

# INFORME PERFIL SOCIODEMOGRÀFIC DE JUGADORAS DE ÉLITE EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

**CÀTEDRA DONA I ESPORT**

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTE**

GENERALITAT VALENCIANA



## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>1.1. Mujeres y deporte</b> .....	3
<b>1.2. El deporte femenino en la Comunidad Valenciana</b> .....	3
<b>1.3. Barreras para las mujeres deportistas de alto rendimiento</b> .....	4
<b>1.4. El presente estudio</b> .....	6
<b>2. METODOLOGÍA</b> .....	6
<b>2.1. Diseño del estudio</b> .....	6
<b>2.2. Participantes</b> .....	6
<b>2.3. Instrumento</b> .....	7
<b>2.4. Procedimiento</b> .....	8
<b>2.5. Análisis de datos</b> .....	8
<b>3. RESULTADOS</b> .....	9
<b>3.1. Contexto deportivo</b> .....	9
<b>3.2. Perfil sociodemográfico</b> .....	17
<b>3.2.1. Perfil sociodemográfico genérico</b> .....	17
<b>3.2.2. Perfil sociodemográfico por deporte</b> .....	22
<b>4. DISCUSIÓN</b> .....	46
<b>5. CONCLUSIÓN</b> .....	50
<b>6. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	50

# 1. INTRODUCCIÓN

## 1.1. Mujeres y deporte

En el mundo del deporte las mujeres siempre han encontrado un mayor número de obstáculos que los varones. En el momento de acceder al ámbito deportivo encontraron dificultades, ya que durante años su presencia estuvo prohibida. Podemos poner como ejemplo el impedimento a las mujeres de participar en los Juegos Olímpicos de la antigüedad o casos más avanzados en el tiempo como el de Katherine Switzer, que intentó ser expulsada por uno de los organizadores del maratón de Boston en 1967. Pero no sólo tuvieron barreras para acceder al deporte, sino que además su incorporación fue minoritaria, desigual y lenta. En los primeros Juegos Olímpicos en los que las mujeres participaron (París, 1900) representaron sólo el 2,2% del total de competidores. Desde ese momento su participación olímpica ha ido incrementándose muy lentamente, y se ha tenido que esperar 124 años, para que actualmente, en 2024 las mujeres representen el 50% de la totalidad de deportistas. Pero esto no es todo. Las mujeres también han tenido más barreras en el momento de mantener su trayectoria deportiva, siendo su reconocimiento social y su situación económica muy diferente a la de los deportistas varones. Para ejemplificar esta desigualdad, es tan simple como comparar el reconocimiento social y la actividad económica de Leonardo Messi, Balón de Oro de Fútbol masculino, y Aitana Bonmatí, Balón de Oro de Fútbol femenino.

Aunque no podemos negar que en las últimas décadas la presencia de las mujeres en el ámbito deportivo ha aumentado notoriamente, la realidad no es tan satisfactoria. De esta manera, para entender la situación de las mujeres tenemos que diferenciar, por una parte, el deporte profesional y, por otra parte, el deporte entendido como ocio. En la actividad deportiva, referida a la no competitiva, los datos indican que la posición de las mujeres ha avanzado y aunque aún no hay un equilibrio total, la brecha de género no es tan acusada. Sin embargo, en el deporte profesional, la diferencia sigue siendo apreciable. En el deporte federado los datos indican que de las 4.107.321 licencias federativas en España, sólo 998.085 son de mujeres, mientras los hombres cuentan con 3.109.236 del total de licencias, lo que supone que sólo el 24,3% de las licencias federativas son de mujeres (Consejo Superior de Deportes, 2022).

## 1.2. El deporte femenino en la Comunidad Valenciana

La Comunidad Valenciana es una de las comunidades autónomas que más oportunidades ofrece para la práctica de actividades físicas y deportivas, tanto al aire libre como en instalaciones cerradas y espacios deportivos. Su ubicación geográfica y su clima mediterráneo permite que se puedan desarrollar todo tipo de actividades deportivas al aire libre, desde las náuticas hasta las de alta montaña. Además, es una de las comunidades con más instalaciones y espacios deportivos, siendo únicamente superada por Andalucía y Castilla y León, debido a su considerable extensión, y por Madrid y Cataluña (Anuario de Estadística, 2022).

Por otro lado, a nivel federativo la Comunidad Valenciana acumula un gran **nombre** de licencias federativas. Siguiendo el Anuario **de Estadísticas** Deportivas (2023) en 2022 la Comunidad Valenciana se situó en un 4º puesto con un 9,5% del total de licencias, ocupando Cataluña el primer puesto (16,1%), seguida de Andalucía (14%) y de Madrid (13,6%).

Asimismo, según el Anuario de Estadísticas Deportivas (2023) en 2022 había 390.958 licencias federativas en la Comunidad Valenciana. Del total de licencias federativas valencianas 305.943 eran de hombres y 85.015 de mujeres, lo que supone que un 78,25% de las licencias continúan siendo de hombres y sólo el 21,75% pertenece a mujeres. Además, hay algunos deportes en los que el porcentaje de licencias de mujeres disminuye notoriamente, como es el caso del Fútbol, mientras que, en otros deportes, como el Voleibol, son las mujeres las que tienen la mayor cantidad de licencias federativas. En la siguiente tabla se observa la distribución por algunos deportes de licencias federativas en la Comunidad Valenciana.

**Tabla 1.** Licencias federativas por deporte y sexo en la Comunidad Valenciana y en España en 2022

	Comunidad Valenciana			España
	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Fútbol</b>	108.769	100.557 (92,45%)	8.212 (7,55%)	1.137.651
<b>Baloncesto</b>	41.470	31.440 (75,81%)	10.030 (24,19%)	377.108
<b>Balonmano</b>	10.523	6.251 (59,4%)	4.272 (40,6%)	98.681
<b>Voleibol</b>	11.098	3.124 (28,15%)	7.974 (71,85%)	95.438
<b>Natación</b>	7.513	3.982 (53%)	3.531 (47%)	66.775
<b>Rugby</b>	4.160	3.264 (78,46%)	896 (21,54%)	38.461
<b>Hockey</b>	1.374	784 (57,06%)	590 (42,94%)	16.761

En lo que respecta a clubs, en la Comunidad Valencia había más de 5.876 clubs federados en 2022, representando el 7,7% de la totalidad de clubs en España, en la que hay una totalidad de 76.566 clubs (Anuario de Estadísticas Deportivas, 2023). En la siguiente tabla se pueden observar los clubs deportivos federados de la Comunidad Valenciana de los deportes anteriormente mencionados en la tabla 1. Además, se pueden comparar los clubs de la Comunidad Valenciana (CV) con el total de clubs en España (ES) y conocer el porcentaje (%) que suponen los clubs de la CV a nivel estatal.

**Tabla 2.** Clubs deportivos federados por deporte en la Comunidad Valenciana y en España en 2022

	Fútbol	Baloncesto	Balonmano	Voleibol	Natación	Rugby	Hockey
<b>CV</b>	924	326	81	63	100	41	7
<b>ES</b>	30.052	3.273	860	588	781	339	128
<b>%</b>	3,07%	9,96%	9,42%	10,71%	12,8%	12,1%	5,47%

### 1.3. Barreras para las mujeres deportistas de alto rendimiento

Diversos estudios han analizado las problemáticas que obstaculizan la permanencia de las mujeres en el deporte de competición y han encontrado barreras muy diversas. Entre ellas se puede destacar: el desafío de la feminidad hegemónica, la conciliación con los estudios o el trabajo y las desigualdades económicas que enfrentan para poder seguir compitiendo a largo plazo (Donoso Pérez et al., 2022).

El artículo de Muñoz González et al. (2013) analiza las presiones que, especialmente a partir de la adolescencia, sufren las mujeres por parte de su entorno social para abandonar una

práctica deportiva que se considera “poco adecuada” para ellas. Estas autoras explican como las identidades y roles de género hacen que las niñas y niños vayan aprendiendo el comportamiento socialmente adecuado a su sexo. Todo un conjunto de roles, expectativas, actitudes, conductas y actividades que se van incorporando al sentido del yo de la persona y también a su cuerpo. En este sentido, la motricidad también forma parte de estas identidades de género. El cuerpo de una mujer, debe hacer cosas de mujeres, y el cuerpo de un hombre, debe hacer cosas de hombres (Muñoz González et al., 2013). Así pues, el sexismo, los estereotipos y los roles de género son importantes obstáculos a los que las chicas que se ponen a los modelos de feminidad hegemónica se han de enfrentar a la hora de continuar practicando deporte.

Por otro lado, la precariedad económica en la que están inmersas las mujeres deportistas es considerada como otro obstáculo principal para permanecer en el deporte de alto nivel a largo plazo. Mientras que los hombres tienen posibilidades de vivir del deporte, las mujeres por norma general, tienen la necesidad de buscar un trabajo extra para tener estabilidad económica (Bowes et al., 2021).

También se ha estudiado la dificultad que suponen las cargas académicas para la práctica de deporte de alto rendimiento. El ámbito académico se presenta como una de las barreras fundamentales para las chicas adolescentes y adultas jóvenes. La conciliación entre ambos espacios supone un gran esfuerzo para las chicas, que suelen percibir una mayor responsabilidad que los chicos de cara a los estudios (Donoso Pérez et al., 2022). Como se ha mencionado, mientras los chicos pueden ver el deporte como una salida profesional que les permite mantenerse económicamente, en la mayoría de los casos esto no sucede entre las chicas. De esta manera, las mujeres tratan de combinar la elevada exigencia del deporte de alto rendimiento en todos los niveles (físico, mental, social, recursos temporales, etc.) con la formación académica, siendo esto otro obstáculo principal para practicar deporte a estos niveles. Además, esta exigencia del deporte de élite lleva a las y los deportistas a tener que sacrificar otros aspectos vitales (amistad, familia, tiempo libre, etc.).

Desde otra perspectiva, algunos estudios también han hecho mención a barreras biológicas que pueden suponer un aliciente para la práctica deportiva de las deportistas de élite. La menstruación, los cambios hormonales y sus dolores asociados pueden resultar otra barrera para la práctica deportiva de las mujeres. Además, la mayor percepción del esfuerzo, el menor desempeño deportivo y la fatiga están asociadas a los cambios hormonales, por lo que las mujeres tienen mayor probabilidad para presentar cansancio durante el ciclo menstrual (Konovalova, 2013). Esto sumado a la carga física y a la gran cantidad de horas que puede llegar a entrenar una deportista de alto nivel, hace que el cansancio pueda ser otra barrera para las deportistas profesionales. Además, otra barrera a nivel biológico que tienen las mujeres para continuar practicando deporte es el embarazo. Muchas deportistas consideran que el embarazo es motivo de retirada, por lo que posponen el embarazo y la maternidad hasta el final de su carrera deportiva. En este sentido, el embarazo no es el único obstáculo, sino también la maternidad y la crianza asociada. Después del embarazo, las mujeres perciben la conciliación entre la maternidad y su profesión como un conflicto entre el nivel deportivo y el nivel psicosocial. En consecuencia, la experiencia de la maternidad lleva a las deportistas a cambiar su propia identidad a la de madre deportista, a reajustar los entrenamientos y competiciones y a desarrollar sentimientos de culpabilidad asociados a la ética del cuidado (Ferrer et al., 2022)

Finalmente, otras barreras mencionadas en estudios recientes son la presión competitiva y la presencia continuada de lesiones (Isorna et al., 2019). Las mujeres deportistas se ven sometidas a una gran presión debido al estilo de vida que conlleva el deporte de alto rendimiento y la presión asociada a la consecución de resultados deportivos. Asimismo, debido a este modo de vivir lleva a las deportistas a sufrir lesiones que cuando persisten en el tiempo son percibidas como un elemento desmotivador (Donoso Pérez et al., 2022).

#### **1.4. El presente estudio**

Teniendo en cuenta la situación de las mujeres en el deporte, la situación del deporte femenino en la Comunidad Valenciana y considerando las dificultades a las que se enfrentan las mujeres en el ámbito deportivo, los dos objetivos principales de este estudio son:

- 1) Conocer el perfil social, económico y demográfico de las jugadoras de equipos de la Comunidad Valenciana que compiten en categorías y ligas nacionales.
- 2) Detectar las barreras que tienen las jugadoras de estos equipos para seguir practicando deporte de alta competición.

A través de estos dos objetivos se identificarán las carencias y necesidades que tienen las jugadoras con el fin de poder ofrecerles las ayudas necesarias para minimizar los problemas derivados de sus responsabilidades personales y familiares.

## **2. METODOLOGÍA**

### **2.1. Diseño del estudio**

Se empleó una metodología mixta. El estudio tuvo una primera parte basada en información cualitativa y una segunda parte centrada en datos cuantitativos.

La investigación cuantitativa se realizó a través de un cuestionario de creación propia con las jugadoras de los equipos que participaron en el estudio, con el objetivo de conocer su perfil social, económico y demográfico y detectar las barreras que tienen para la práctica de su deporte. Por otra parte, la investigación cualitativa se llevó a cabo a través de entrevistas a los entrenadores, las entrenadoras o coordinadores/directivos de los equipos femeninos con el fin de conocer el contexto deportivo en el que se desenvuelven las jugadoras.

### **2.2. Participantes**

Las participantes del estudio fueron mujeres jugadoras de equipos que juegan en ligas nacionales representando a la Comunidad Valenciana. Se seleccionaron 22 clubs de la Comunidad Valenciana que obtuvieron subvención por parte de la Generalitat Valenciana en el año 2023 y se añadieron los equipos que compiten en el máximo nivel de fútbol y baloncesto femenino. Participaron en el estudio las jugadoras de 22 equipos femeninos de estos clubs que competían en categorías nacionales y 22 entrenadores/as, directivos o coordinadores deportivos. En la siguiente tabla se muestra información relevante acerca de las jugadoras de élite que participaron en el estudio.

**Tabla 3.** Participantes del presente estudio clasificadas por deporte

<b>Deporte practicado</b>	<b>Participantes (N / %)</b>	<b>Edad media</b>	<b>Rango de edad</b>
Fútbol	53 / 17,15	22,43	16-35 años
Baloncesto	23 / 7,44	23,67	18-37 años
Balonmano	35 / 11,33	23,74	17-38 años
Rugby	37 / 11,97	26,03	16-47 años
Waterpolo	28 / 9,06	18,96	15-28 años
Hockey	66 / 21,36	27,29	17-52 años
Voleibol	56 / 17,80	23,8	17-47 años
Fútbol sala	12 / 3,88	24,17	19-35 años

### 2.3. Instrumento

El instrumento que se empleó en el estudio cuantitativo fue una encuesta online a través de Google Forms. En la tabla aparecen detalladas las 4 partes que incluía el cuestionario.

**Tabla 4.** Cuestionario empleado en el presente estudio

<b>Sección 1. Consentimiento de participación</b>	
Pregunta dicotómica (sí/no): Las participantes deben consentir que sus datos personales y la información obtenida pueda ser utilizada posteriormente.	
<b>Sección 2. Información sociodemográfica</b>	
Preguntas cerradas:	Preguntas abiertas:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Provincia</li><li>• Deporte practicado</li><li>• Nivel de estudios</li><li>• Situación laboral</li><li>• Estado civil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convivencia</li><li>• Nivel de competición</li><li>• Cargas familiares</li><li>• Situación económica</li><li>• Personas dependientes</li><li>• Año de nacimiento</li><li>• Ciudad de residencia</li><li>• Nacionalidad</li></ul>
<b>Sección 3. Barreras para la práctica deportiva de alto nivel</b>	
Pregunta respuesta múltiple:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cargas familiares</li><li>- Cargas laborales</li><li>- Cargas académicas</li><li>- Tareas del hogar</li><li>- Estereotipos y roles de género</li><li>- Dificultades para vivir del deporte</li><li>- Miedo a las lesiones</li><li>- Dolores y/o enfermedades</li><li>- Cansancio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menstruación</li><li>- Embarazo</li><li>- Maternidad y crianza</li><li>- Presión de la competición</li><li>- Instalaciones deficientes</li><li>- Sacrificio aspectos vitales</li><li>- Distancia al lugar de práctica</li><li>- Edad avanzada</li><li>- Otros</li></ul>
<b>Sección 4. Embarazo y deporte de competición</b>	
Pregunta dicotómica (sí/no):	Preguntas abiertas:

- Compatibilidad deporte y maternidad
  - Abandono deportivo y maternidad
  - Posponer embarazo y deporte
  - Influencia de las barreras
  - Casos abandono deportivo por maternidad
- 

Por otro lado, se empleó la entrevista semiestructurada como herramienta para obtener la información a nivel cualitativo. A través de la entrevista se obtenían los siguientes datos:

- Número de jugadoras
- Resultados de la temporada
- Duración de la temporada
- Frecuencia de entrenamiento
- Frecuencia competitiva
- Ayudas para desplazamiento
- Medios de transporte a las competiciones
- Componentes staff técnico
- Carencias del equipo
- Diferencias significativas con el equipo masculino

## 2.4. Procedimiento

En primer lugar, a finales de abril de 2024 se llevó a cabo una reunión con dos representantes de la dirección General de Deporte de la Generalitat Valenciana para definir los criterios de inclusión de la muestra y las variables concretas a estudiar. Una vez concretado el objetivo del estudio se creó el cuestionario a través de Google Forms y se establecieron las preguntas que incluiría la entrevista a los y las entrenadoras.

A continuación, se llevó a cabo el primer contacto vía telefónica con los clubs, se explicó en qué consistía la participación en el estudio y se solicitó a cada uno de los clubs su colaboración. La fase de recogida de datos tomó dos vías:

- A. En el caso de los equipos que todavía estaban entrenando se realizó la entrevista presencialmente con una persona cercana al equipo (entrenador/a, director/a deportivo, etc.) y se administró el cuestionario a las jugadoras de manera presencial, quedando a disposición de las participantes para resolver cualquier duda.
- B. Con los equipos que habían finalizado la temporada la entrevista se realizó online, a través de videollamada, y el cuestionario se facilitó a la persona entrevistada para que fuera la encargada de facilitarlo a las jugadoras. Con esta persona se mantuvo un contacto cercano para realizar un seguimiento y asegurar que todas las jugadoras del equipo respondían la encuesta.

Esta fase de recogida de datos se inició a mediados de mayo y finalizó a mediados de junio de 2024, teniendo una duración de 4 semanas. Una vez finalizada, se procedió al análisis de la información recogida tanto a nivel cuantitativo como a nivel cualitativo.

## 2.5. Análisis de datos

### Cuestionario

Los resultados del cuestionario fueron recogidos a través de Google Forms. Una vez finalizada la fase de cumplimentación de la encuesta se pasaron todos los datos a una matriz de datos en Excel para proceder al análisis de la información.

La información cuantitativa obtenida a partir del cuestionario se analizó a través de Excel. Se creó una hoja de Excel para cada deporte y una hoja de Excel genérica, por lo que el análisis se llevó a cabo por deporte y de forma genérica para toda la muestra de deportistas.

Se crearon tablas, gráficos y diagramas para hacer un análisis descriptivo de toda la información obtenida.

Por otro lado, la información cualitativa obtenida a través del cuestionario se analizó junto a la información obtenida a partir de las entrevistas realizadas con los entrenadores, entrenadoras, directivos o coordinadores deportivos.

## Entrevistas

En lo que respecta a las entrevistas fueron grabadas por audio y transcritas para facilitar en análisis de la información obtenida.

A nivel cuantitativo, se crearon tablas para clasificar a cada uno de los clubs en función de su posición en la liga en la que compiten, el número de horas que entrenan a la semana durante la temporada, la forma en que se desplazan a las competiciones, y otra información relevante que puede observarse en el apartado de resultados.

Por otra parte, a nivel cualitativo tras la lectura de las transcripciones de las entrevistas y la lectura de la información cualitativa obtenida a través del cuestionario se realizó un análisis temático, obteniéndose el siguiente sistema de categorías, subcategorías y códigos.

### Tabla 5. Sistema de categorías, subcategorías y códigos

A partir de este sistema de categorías, subcategorías y códigos se codificaron las entrevistas y se resaltaron los verbatim que se consideraban más significativos. Para el análisis.

## 3. RESULTADOS

### 3.1. Contexto deportivo

Para conocer el contexto deportivo de cada uno de los equipos que participaron en el estudio se llevaron a cabo entrevistas con los y las entrenadores o personas cercanas al equipo (director/a deportivo, secretario/a del club, etc.). Estos son los equipos participantes:

(1) Valencia Fémimas CF (filial)	(12) Club Voleibol Xàtiva
(2) Valencia CF (1er equipo)	(13) Club Volei Grau Castelló
(3) Levante UD	(14) Universidad de Alicante
(4) FEME Castellón Club Futbol Sala	(15) Club Voleibol Playas Benidorm
(5) Valencia Basket	(16) Club Voleibol Finestrat
(6) Club Claret Benimaclet	(17) Club deportivo Waterpolo Turia
(7) Club Nou Bàsquet Paterna	(18) Club Waterpolo Eix
(8) Club Balonmano Elche	(19) Club Hockey Xaloc
(9) Club Balonmano Elda Prestigio	(20) Club Atlético San Vicente Hockey
(10) Club Deportivo Les Abelles	(21) Valencia Club de Hockey
(11) Asociación Rugby Turia	(22) CD Giner de los Ríos

A continuación, en las tablas se presenta esta información, obtenida a partir de la información que dieron los y las informantes en las entrevistas:

(A) Club deportivo	(G) Ayudas a desplazamiento
(B) Número de jugadoras	(H) Desplazamiento a las competiciones
(C) Resultados de la última temporada	(I) Equipo técnico
(D) Duración de la temporada	(J) Carencias del equipo

**(E)** Frecuencia de entrenamiento  
**(F)** Frecuencia competitiva

**(K)** Diferencias con el equipo masculino

(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	20 jugadoras	21 jugadoras (18 licencia 1er equipo + 3 licencia B)	24 jugadoras (20 licencia 1er equipo + 4 licencia B)	13 jugadoras
(C)	Mantenimiento 2ª Federación	Mantenimiento 1ª división	4ª posición en 1ª división	4ª posición en 2ª División
(D)	Pre: Agosto-½ septiembre Temporada: Septiembre-½ mayo Descanso: 2 últimas de junio Trabajo en casa: Julio	11 meses en total: Pretemporada: ½ julio-septiembre (7 semanas) Liga: Inicio septiembre -1/2 junio	Inicio pretemporada: Finales junio Pretemporada: 6-7 semanas Final temporada: 15 junio	10-11 meses en total: Pretemporada: ½ agosto – final septiembre Temporada: Final septiembre – ½ junio
(E)	4 días - 4 sesiones semanales de 2 h (gimnasio + entrenamiento en campo)	6 días - 6 sesiones semanales de 4 h aprox. (sala video + 1 h gimnasio + 2 h campo) + Entrenamiento específico (extra)	5 días - 5 sesiones semanales (análisis partido + 1 h de gimnasio + 1,5 h de campo) + entrenamiento personal (extra) + partido	3 días - 3 sesiones semanales de 1,5 h (2 sesiones técnico-tácticas + 1 sesión de preparación física)
(F)	4-5 partidos mensuales	En total: 30 partidos de liga + Partidos Copa de la Reina	4-6 partidos mensuales - 1 partido semanal (en general)	1 partido semanal (normalmente) + Partidos de Copa de la Reina
(G)	No ofrecen ayudas	No ofrecen ayudas específicas, pero se incluye en el salario que reciben	No ofrecen ayudas económicas, pero sí que tienen pisos del club	Indemnización/ayudas por gastos de desplazamiento (“insuficientes”)
(H)	Bus / Avión (caso islas)	Autobús (normalmente) / AVE / Avión	Autobús (normalmente) / AVE / Avión (caso islas)	Autobús (en general) / Avión (islas) / Vehículo propio
(I)	1er y 2º entrenador, entrenador de porteras/analista, delegada, fisio, coordinador	1er y 2º entrenador, médico, readaptador, preparador porteras, preparador físico, 2 fisios, utillero, delegada, analista, psicólogo	1er y 2º entrenador, doctora, readaptador, 2 preparadores físicos, entrenador porteras, utillera, delegada, analista, 2 fisios, nutricionista, psicólogo	1er y 2º entrenador, entrenador de porteras, preparadora física. Ofrecen compensación económica para fisio
(J)	Ayudas para transporte a los entrenamientos	Fichajes	Ayudas para vivienda	Psicólogo deportivo, recursos humanos e instalación
(K)	Diferencias en los salarios (equipo técnico y jugadores)	Diferencias económicas	Salarios, infraestructuras, staff y generación de ingresos	Instalaciones, subvenciones, patrocinio, staff y retransmisiones

<b>(A)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
<b>(B)</b>	14 jugadoras (10 profesionales y 4 semiprofesionales)	11 jugadoras	10 jugadoras
<b>(C)</b>	Campeonas Supercopa, Copa de la reina y 1ª Liga femenina	Mantenimiento en Liga Challenge	Fase de ascenso en Liga Challenge
<b>(D)</b>	9 meses en total: 5 semanas pretemporada + 8 meses temporada	Septiembre-1/2abril Siguen entrenando: sólo jugadoras de Valencia	Pre: Finales agosto-finales septiembre Temporada: Final septiembre-Inicio mayo Post: sólo jugadoras de Valencia
<b>(E)</b>	5 días - 7/8 sesiones semanales + 1-2 partidos semanales	4 días - 4 sesiones semanales: 4 sesiones de 2 h/1,5 h (gimnasio + pista)	4 días - 4 sesiones semanales (3 h: pista + gym) + sesiones extra (individuales)
<b>(F)</b>	En total: 50-60 partidos 1 partido semanal (cuando sólo hay Liga nacional) y 2 partidos semanales (cuando hay Euroliga)	En total: 30 partidos 6-7 partidos mensuales (antes de navidad) y 4-5 partidos mensuales (post-navidad)	1-2 partidos semanal (antes de navidad) y 1 partido semanal (post-navidad)
<b>(G)</b>	Se proporciona vivienda a todas las jugadoras y vehículo a las jugadoras internacionales	No ofrecen ayudas a desplazamiento, pero ofrecen dos como vivienda a las jugadoras	No, pero ofrecen vivienda. Todas las jugadoras habitan en pisos cercanos a la instalación en la que entrenan
<b>(H)</b>	Autobús (hasta 3-4 horas) / AVE / Avión (distancias largas) / Vuelo charter (muy puntualmente)	Autobús / AVE / Avión	Autobús / Avión (caso islas o distancias muy largas)
<b>(I)</b>	1er entrenador, 2 entrenadores ayudantes, preparador físico, 2 fisioterapeutas, médico y delegado	1er entrenador, 2 entrenadores ayudantes y preparador físico. Fisio del club	1ª entrenadora, entrenadora ayudante, fisio, preparador físico y delegado
<b>(J)</b>	Falta de psicólogo deportivo en el staff técnico del equipo	Falta de instalación propia, recursos humanos carentes (cuerpo técnico) y desplazamiento competiciones	Tema viajes deficientes (estancia previa al partido) y falta de psicólogo deportivo
<b>(K)</b>	Medios de comunicación (repercusión mediática), repercusión (afluencia de público, nº de abonados, precio de la entrada) y reconocimiento	El femenino tiene mejores condiciones que el masculino porque se encuentra en mayor categoría y son jugadoras semiprofesionales	Staff técnico más completo

(A)	(8)	(9)	(10)	(11)
(B)	22 jugadoras (18 licencia 1er equipo + 4 licencia B)	20 jugadoras (16 de plantilla + 4 juveniles)	28 jugadoras	29 jugadoras
(C)	Campeonas de la Europea en CAP y de la Liga Iberdrola	Mantenimiento en Liga Iberdrola	3ª posición en División de Honor B	5ª posición en División de Honor B
(D)	10 meses en total: Agosto-mayo Descanso: Junio Trabajo activo en casa: Julio	Pretemporada: Agosto Liga: Septiembre-mayo (parón diciembre)	Pretemporada: Agosto Temporada: Septiembre-½ mayo (15) / junio (7)	Pretemporada: ½ Agosto Temporada: Septiembre-mayo Post: hasta junio
(E)	5 días – 9/10 sesiones semanales (5 de pista + 4 de preparación física + 1 de vídeo)	5 días - 7 sesiones (5 de pista + 2 de preparación física) + 1 partido	3 días - 3 sesiones 1,5 h de campo + 1/2 sesiones de gimnasio opcionales	6 sesiones semanales: 2 sesiones de 2 h en campo + 1 sesión de 1,5 h de técnica + 2-3 sesiones preparación física (opcional)
(F)	En total: 50 partidos 7 partidos mensuales (aprox.)	4-5 partidos mensuales	En total: 15/16 partidos de competición regular + 3 partidos copa FER	En total: 14/17 partidos (2-3 partidos mensuales) + 3 partidos copa FER (en septiembre)
(G)	No, pero sí ofrecen vivienda a las jugadoras en la localidad	No. Pero el club sí que proporciona vivienda	No. Pero sí que ofrecen vivienda (piso del club)	No
(H)	Avión (80% de los viajes) / Autobús	Autobús (normalmente) / Avión (distancias largas)	Autobús	Autobús (normalmente) / Tren
(I)	1er y 2º entrenador, entrenador de porterías y preparador físico. Tienen convenios (médico, fisio, nutrición, radiólogo y psicóloga)	1er y 2º entrenador, fisio, médico, delegado y preparador físico	1er entrenador, entrenador de delanteras, entrenador ayudante, preparador físico y 2 fisios	1er entrenador ( <i>head coach</i> ), entrenador ayudante, preparador físico, fisio y 2-3 delegados
(J)	Mejorar staff (tener fisio propio, scouting, analista vídeo...)	Material para la preparación física y preparador físico exclusivo, pruebas físicas, psicólogo y nutricionista	Instalación, staff, ayudas desplazamiento y económicas y falta apoyo de las directivas	Área dirección, gestión y administrativa, psicólogo, inversores, difusión, instalación, recursos humanos, patrocinio, para mujeres, iniciativas mujer
(K)	No hay diferencias. El equipo masculino está en distinto nivel	No hay. Si jugaran en el mismo nivel sí habría	Subvenciones, patrocinio y diferencias económicas	Espacios, hegemonía masculina y prioridad de las directivas

<b>(A)</b>	<b>(12)</b>	<b>(13)</b>	<b>(14)</b>
<b>(B)</b>	15 jugadoras (13 sénior + 2 de la cantera)	14 jugadoras	12 jugadoras
<b>(C)</b>	Mantenimiento en Superliga 2	Descenso de Superliga 2	Descenso de Superliga 2
<b>(D)</b>	Pretemporada: Finales agosto-septiembre Temporada: Octubre-abril Transición siguiente temporada: Mayo-junio	Inicio entrenamientos: Agosto Temporada oficial (6 meses): Septiembre-marzo	8 meses en total: Agosto-principios de abril
<b>(E)</b>	4 días - 4 sesiones semanales (45' pesas + 1,5 h pista) + 1 sesión específica opcional (45')	3 días - 3 sesiones semanales (club) + Videoanálisis del rival (casa)	5 días - 5 sesiones semanales (4 sesiones de 2 h de pista + 1 sesión de gimnasio) + Partidos
<b>(F)</b>	1 partido semanal. En total: 22 partidos en toda la temporada	1 partido semanal (normalmente) + Partidos de la Copa Valenciana	En total: 22 partidos de Liga + 4/5 partidos de Copa + 6/7 partidos universitarios
<b>(G)</b>	Proporcionan transporte en furgoneta hasta las instalaciones del club (trayecto Valencia-Xativa)	Sí. Se paga el coste de los desplazamientos de las jugadoras de otros municipios	No
<b>(H)</b>	Vehículo propio (distancias cortas) / Furgoneta (largas)	Furgoneta (del club) / Avión (caso islas)	Autobús – Avión (caso islas)
<b>(I)</b>	1er entrenador, 2º entrenador (preparador físico) y scoutman. El club dispone de fisio.	1er entrenador, 2º entrenador y delegado. Fisio externo (se hace cargo el club)	Entrenador (profesor de CAFD). Ayudantes (alumnado en prácticas. Fisio (para todos los equipos universitarios)
<b>(J)</b>	Carencias económicas (fichajes) y disponibilidad horaria de las instalaciones	Instalaciones y staff técnico (fisioterapeuta, médicos, preparador físico y psicólogo deportivo)	Staff técnico, falta de remuneración económica o beca a las jugadoras, limitación de licencias federativas y medios de transporte a las instalaciones
<b>(K)</b>	Aspectos físicos, forma de entrenar, disciplina y relaciones personales entre jugadores	No hay diferencias. El equipo masculino está en diferente categoría	Importancia de la competición, remuneración económica idéntica estando en niveles diferentes y falta de entrenadoras mujeres

<b>(A)</b>	<b>(15)</b>	<b>(16)</b>	<b>(17)</b>	<b>(18)</b>
<b>(B)</b>	12 jugadoras	15 jugadoras	17 jugadoras	15 jugadoras
<b>(C)</b>	4ª posición en Superliga 2	Mantenimiento Superliga 2	Reciente ascenso a 1ª División	Mantenimiento en 2ª División
<b>(D)</b>	7 meses en total: Septiembre (pretemporada)-inicios de abril	Pretemporada: Septiembre Temporada: Inicio octubre-½ abril	Pretemporada: Inicio a finales de agosto Temporada: ½ Octubre-inicio mayo Postemporada: hasta ½ julio	Pretemporada: Agosto Temporada: Octubre-final abril Siguen entrenando: cuando termina la temporada
<b>(E)</b>	4 días - 6 sesiones semanales (4 sesiones en pista de 2 h + 2 sesiones en gimnasio)	4 días - 6 sesiones semanales (4 de pista de 2 h + 2 de pesas de 1 h)	5 días - 5 sesiones semanales de 2 h (trabajo en agua + trabajo en seco) + 1 partido	5 días - sesiones semanales de 2 h+ 1 partido. Trabajo complementario en casa (días festivos)
<b>(F)</b>	1-2 partidos semanales (partidos competición + partidos Copa Generalitat)	1 partido semanal (durante la competición regular)	En total: 20-25 partidos (1 partido semanal)	En total: 22-24 partidos (1 partido semanal)
<b>(G)</b>	No. Pero el club sí que proporciona alojamiento	No. Pero sí que ofrecen vivienda (piso del club)	No. Sólo en una excepción (jugadora de EEUU)	No
<b>(H)</b>	Vehículo particular (distancias cortas) – Autobús (largas)	Autobús / Avión (caso islas)	Autobús / Furgoneta (normalmente) / Tren / Avión	Furgoneta (alquiler) / Autobús
<b>(I)</b>	1ª y 2ª entrenadora, preparador físico y fisio	1er y 2º entrenador, preparador físico y fisio	1er y 2º entrenador y preparador físico	1er y 2º entrenador. Tienen convenio con un fisio
<b>(J)</b>	Recursos humanos (profesionalismo staff) y recursos materiales	Conciliación académica y laboral jugadoras, recursos económicos y humanos (readaptador lesiones, gabinete de prensa...)	Falta de psicólogo deportivo y nutricionista y mejora de la calidad de los desplazamientos	Falta de psicólogo deportivo y mejoras en los desplazamientos
<b>(K)</b>	No hay ninguna diferencia	No tienen equipo masculino	Profesionalidad. Los chicos tienen mayor compromiso	Edad y constancia

<b>(A)</b>	<b>(19)</b>	<b>(20)</b>	<b>(21)</b>	<b>(22)</b>
<b>(B)</b>	21 jugadoras	18 jugadoras	25 jugadoras (13 sénior y 12 juveniles)	25 jugadoras
<b>(C)</b>	10ª en división de Honor B	Mantenimiento en 2º división nacional	Top 8 en Liga de Honor B. Jugando play-off para ascenso	Mantenimiento en Liga de Honor B
<b>(D)</b>	Pre: Inicio 21 Agosto Liga: 1ª fase (septiembre-diciembre) + 2ª fase (febrero- abril) Entrenan hasta junio	Temporada: 1ª fase (septiembre-diciembre) + 2ª fase (enero-final abril)	Pretemporada: 1-1,5 meses Temporada: 1ª fase (Septiembre-diciembre) + 2ª fase (Final enero-½ junio)	Pretemporada: ½ agosto Temporada: ½ septiembre-29 abril Siguen entrenando: cuando termina la temporada
<b>(E)</b>	3 días – 3 sesiones semanales de 2,5 h + 1 sesión de gimnasio (extra)	3 días - 3 sesiones semanales de 2,5 h + Análisis partido	3 días - 3 sesiones semanales (1 h de físico + 2 h de campo) + 1 sesión de 1 h análisis video	3 días - 3 sesiones de 2,5 h + sesión musculación optativa (fuera instalación) + 1 partido
<b>(F)</b>	En total: 14 partidos (1ª parte) + 8 partidos (2ª parte)	En total: 14 partidos (1ª fase) + 8 partidos (2ª fase)	En total: 20-24 partidos + Amistosos + 3-4 Partidos Copa Federación Valenciana (4-5 partidos mensuales)	En total: 22 partidos aprox. (1 partido semanal) + Partidos Copa (en septiembre) + Amistosos
<b>(G)</b>	No	No. Pero proporcionan vivienda (piso del club)	No	No
<b>(H)</b>	Autobús	Autobús	Autobús (en general) / Avión / AVE	Furgoneta (en general) / Autobús
<b>(I)</b>	1er y 2º entrenador y preparador físico. Tienen convenio con un fisio	1er entrenador, 2 entrenadores ayudantes, preparador físico y psicólogo deportivo	1er y 2º entrenador y preparador físico. Servicio de fisioterapia en el club	1er y 2º entrenador, preparadora física y delegada. Fisio del club
<b>(J)</b>	Formación entrenadores, staff, subvenciones desplazamientos y promoción deporte base	Presupuesto para pagar a los técnicos, formación del staff técnico	Desplazamientos, ayudas para material y vivienda, conciliación laboral, académica y familiar	Psicólogo deportivo, ayudas para material, alquiler, desplazamientos y conciliación laboral y académica
<b>(K)</b>	No hay diferencias	Nivel de competición	No hay diferencias. Las diferencias sólo dependen del nivel	Diferencias físicas y de edad

### 3.2. Perfil sociodemográfico

En este apartado se presentan los resultados cuantitativos extraídos a partir de la encuesta que las deportistas tuvieron que cumplimentar. Se presenta primeramente el perfil sociodemográfico genérico de las 309 participantes y posteriormente el perfil de las jugadoras organizado por deportes.

#### 3.2.1. Perfil sociodemográfico genérico

La edad de las participantes osciló entre los 14 y 47 años, siendo la edad media de 24,07 años. En lo que respecta a nacionalidad, la mayoría de las jugadoras tenían nacionalidad española. A continuación, se muestra una tabla con la distribución de las participantes por año de nacimiento y otra tabla en la que aparecen clasificadas según su nacionalidad.

**Tabla 5.** Año de nacimiento y nacionalidad de las participantes

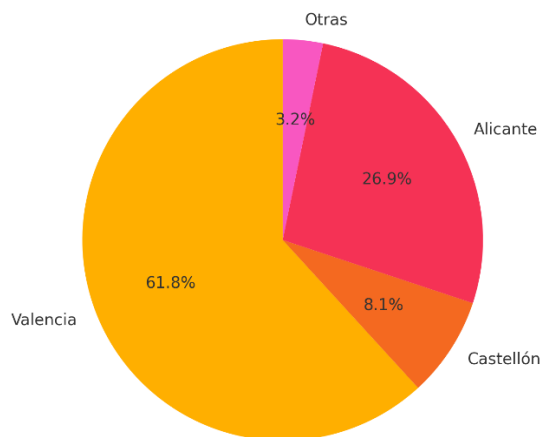
<b>Año nacimiento</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>Nacionalidad</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
1972	1	0,32	España	256	82,85
1977	4	1,29			
1978	2	0,65	Argentina	19	6,15
1980	2	0,65			
1981	2	0,65			
1984	2	0,65	Alemania	3	0,97
1985	1	0,32			
1986	1	0,32	Brasil	2	0,64
1987	1	0,32			
1988	2	0,65	Colombia	2	0,64
1989	4	1,29	Cuba	1	0,32
1990	3	0,97	Estados Unidos	1	0,32
1991	5	1,62	Francia	4	1,29
1992	4	1,29	Holanda	3	0,97
1993	5	1,62	Hungría	1	0,32
1994	8	2,59	Inglaterra	1	0,32
1995	9	2,91	Italia	6	1,94
1996	9	2,91	Letonia	1	0,32
1997	18	5,83	Polonia	2	0,64
1998	18	5,83	Rumanía	1	0,32
1999	14	4,53	Rusia	1	0,32
2000	19	6,15	Suecia	2	0,64
2001	18	5,83	Ucrania	1	0,32
			Varias nacionalidades	2	0,64
2002	23	7,44			
2003	28	9,06			
2004	35	11,33			

2005	29	9,39
2006	11	3,56
2007	16	5,18
2008	9	2,91
2009	6	1,94

Todas las participantes eran jugadoras de equipos que compiten a nivel nacional representando a la Comunidad Valenciana, pero sólo el 11,65% (36 jugadoras) de las jugadoras competían a nivel internacional.

En lo que respecta a provincia de residencia en el siguiente gráfico se puede observar la distribución de las jugadoras en función de si pertenecen a Castellón, Valencia o Alicante. Además, un 3,2% de ellas declararon no residir en ninguna de las 3 provincias de la Comunidad Valenciana.

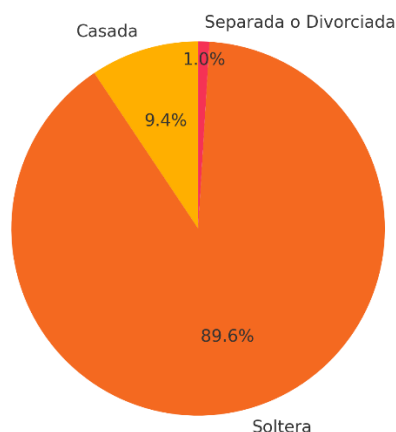
**Gráfico 1.** Provincia de residencia de las jugadoras participantes



De las 309 jugadoras 112 residían en Valencia ciudad, mientras que el resto eran residentes en pueblos de la provincia como Xàtiva (N=10), Paterna (N=7) o Torrent (N=5). De las jugadoras castellonenses 10 de ellas residían en Castellón de la Plana, pero el resto se repartían entre varios municipios, entre ellos el Grao de Castellón (N=2), Benicasim (N=2), Almazora (N=2), Vila real (N=1) o Peñíscola (N=1). Finalmente, de las jugadoras alicantinas sólo 8 eran de la capital de provincia (Alicante), mientras que la mayoría de ellas residían en ciudades como Elche (N=25), Benidorm (N=13), Elda (N=12) o San Vicente del Raspeig (N=7). Posteriormente, en el perfil sociodemográfico de cada uno de los deportes se puede observar la totalidad de ciudades y municipios en los que residen cada una de las jugadoras.

En lo que respecta a estado civil, el 89,6% de las participantes eran solteras y el 9,4% casadas. Sólo 1 de ellas informó de estar separada y 2 de ellas divorciadas.

## Gráfico 2. Estado civil de las participantes



En la siguiente tabla se muestra tanto la situación de convivencia de las jugadoras que participaron en el estudio como su situación familiar, es decir, si tienen hijos o hijas o personas dependientes a su cargo.

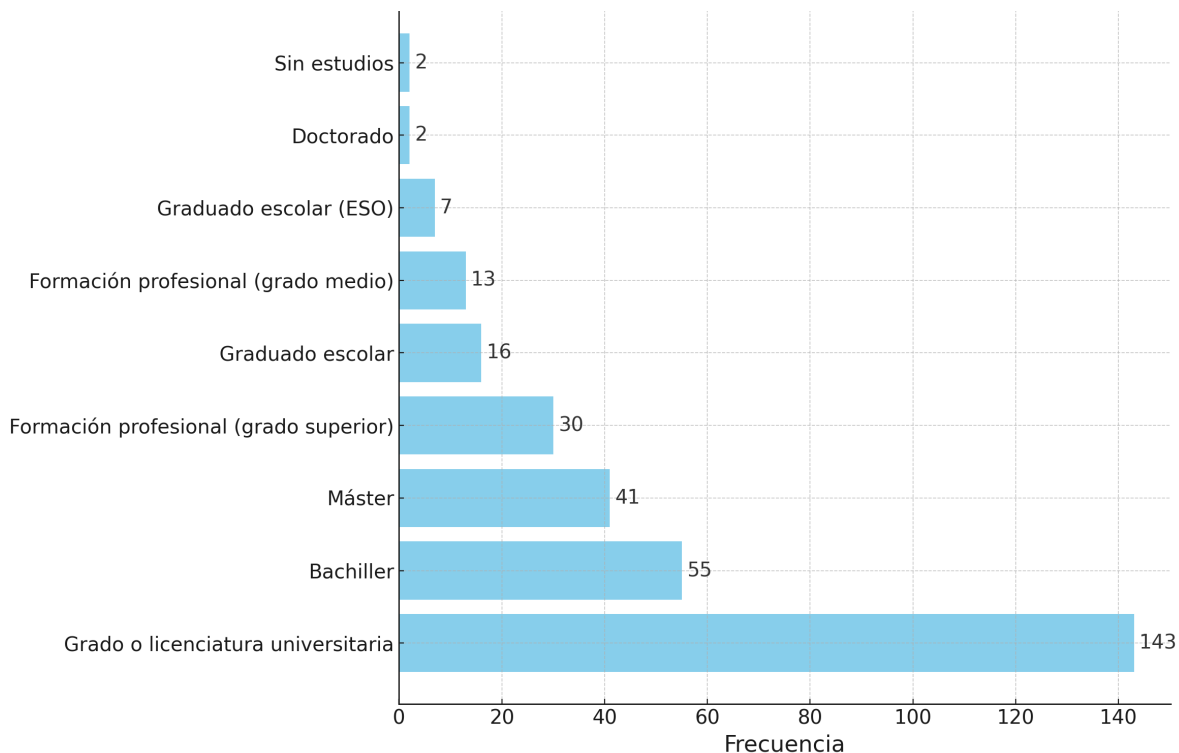
**Tabla 6.** Situación de convivencia y situación familiar de las participantes

Convivencia	N	Hijas/os	N	Personas dependientes	N
En pareja	58	Ninguna/o	294	Ninguna	306
En pareja y con hijas/os	15	Uno	2	Con dependencia física	2
Sola con hijas/os	1	Dos	10	Con dependencia mental	1
Sola sin hijas/os	16	Tres	3	Con dependencia sensorial	0
Con otras personas	60	Más de 3	0		
Con otros familiares	135				
Otra...	24				

## Perfil académico-laboral

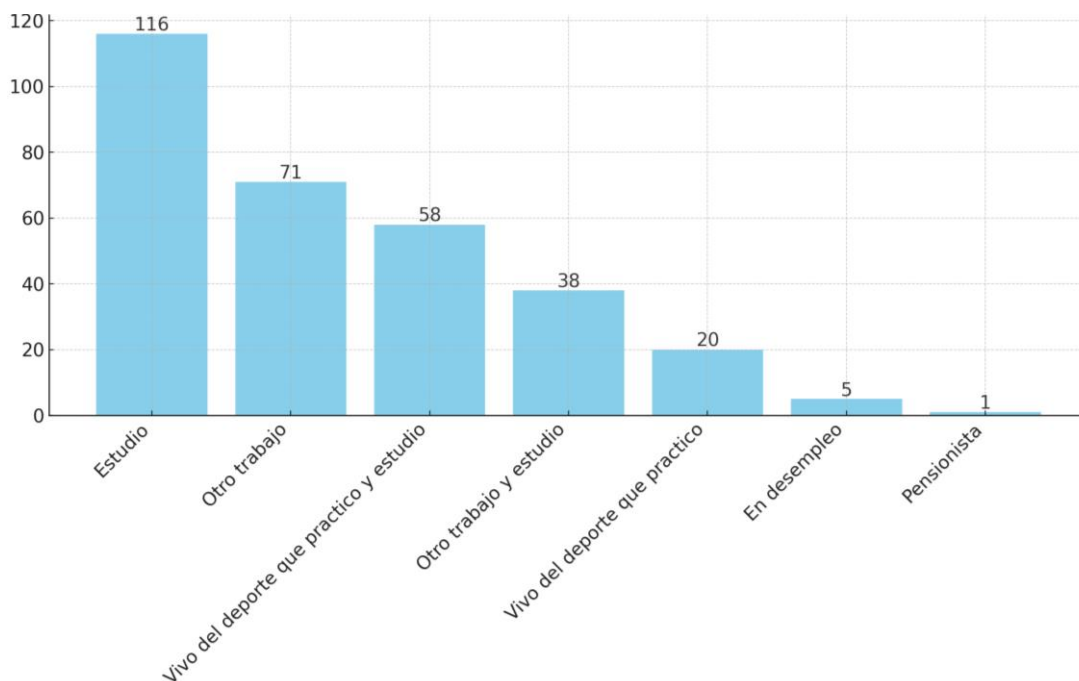
Las jugadoras que respondieron la encuesta tuvieron que determinar su nivel de estudios actual. El 46,28% de ellas tenían un grado o licenciatura universitaria y el 17,8% tenían estudios de Bachiller. Sólo 2 de ellas tenían estudios de doctorado y alrededor del 13,27% tenían estudios de máster. Un 4,21% habían estudiado formación profesional de grado medio y un 9,71% de grado superior. 7 de ellas declararon tener únicamente estudios de educación secundaria obligatoria y 2 de ellas confirmaron no tener estudios.

## Gráfico 3. Nivel de estudios de las participantes



En lo que respecta a ocupación actual, la mayoría de ellas (37,54%) estaban únicamente estudiando. Un 25,24% podían vivir del deporte que practican, pero 58 de ellas lo combinaban con sus estudios. El 22,98% de las participantes declararon tener otro trabajo para mantenerse económicamente y un 12,3% tenían otro trabajo y estudiaban a la vez. Finalmente, 5 de las participantes informaron estar desempleadas y una de ellas era pensionista.

**Gráfico 4.** Ocupación actual de las jugadoras



**Tabla 7.** Duración jornada laboral jugadoras que trabajan

	<10 horas	10-20 horas	20-30 horas	30-40 horas	>40 horas
<b>N</b>	37	24	41	63	26

La distribución horaria de la jornada fue bastante variada entre las jugadoras ocupadas. Un 24,3% (N = 44) declararon trabajar únicamente de mañanas y un 22,1 % (N = 40) de tardes. Sin embargo, un porcentaje bastante alto (42,54% / N = 77) manifestaron trabajar de mañanas y 12 de las jugadoras (6,63%) declararon trabajar en horario de mañana, tarde y noche. Sólo 1 de ellas trabajaba de noches y otra en horario matutino y nocturno.

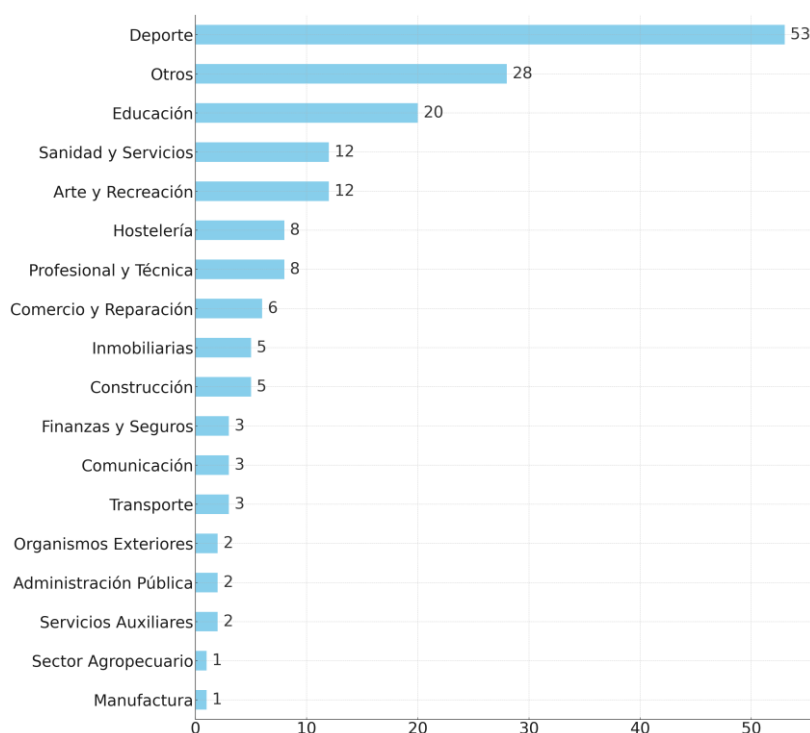
Haciendo referencia a los ingresos mensuales, en la siguiente tabla se observa la distribución por ingresos económicos de las jugadoras.

**Tabla 8.** Ingresos mensuales de las participantes

	Sin ingresos	<1.000€	1.000-2.000€	2.000-3.000€	>3.000€
<b>N</b>	109	97	73	18	12

Finalmente, las participantes informaron del ámbito laboral al que se dedicaban profesionalmente. Cerca del 30% se dedicaban al ámbito deportivo, es decir, eran jugadoras profesionales. Por otra parte, los ámbitos laborales mayormente desarrollados por las jugadoras fueron: educación (11,49%), actividades sanitarias y de servicios sociales (6,9%) y actividades artísticas, recreativas y de entrenamiento (6,9%). En el siguiente gráfico se puede observar el ámbito laboral-profesional en el que se desenvuelven profesionalmente todas las jugadoras que participaron en el estudio.

**Gráfico 5.** Ámbito laboral de las jugadoras trabajadoras



### 3.2.2. Perfil sociodemográfico por deporte

#### Fútbol

##### Perfil deportivo

65 mujeres jugadoras de fútbol con edades comprendidas entre los 16 y 35 años respondieron a la encuesta. De las 65 jugadoras un 81,54% (N = 53) competían a nivel nacional y un 18,46% (N = 12) lo hacía a nivel internacional. Las participantes pertenecían a 3 clubs de la Comunidad Valenciana: Feme Castellón CFS, Levante UD y Valencia Féminas CF. En la tabla X se puede observar el número de participantes y el porcentaje de jugadoras de cada uno de los equipos.

**Tabla 9.** Jugadoras de Fútbol clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

Club	N	%
Feme Castellón CFS	12	18,46%
Levante UD	16	24,61%
Valencia Féminas CF (equipo filial)	19	29,23%
Valencia Féminas CF (1er equipo)	18	27,69%

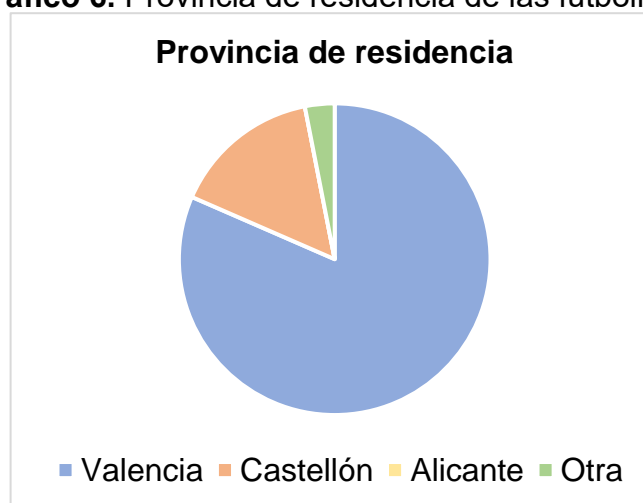
##### Perfil demográfico

**Tabla 10.** Jugadoras de Fútbol clasificadas por nacionalidad (N, %)

Nacionalidad	España	Colombia	EEUU	Suecia	Inglaterra
N	60	2	1	1	1
%	92,31%	3,08%	1,54%	1,54%	1,54%

Todas jugadoras de Fútbol residían en las provincias de Valencia (N = 53) y Castellón (N=10), a excepción de 2 de ellas que declararon residir en otra provincia.

**Gráfico 6.** Provincia de residencia de las futbolistas



Las participantes declararon la localidad en la que residían habitualmente. En la siguiente tabla se puede observar las ciudades y municipios en las que residen las jugadoras.

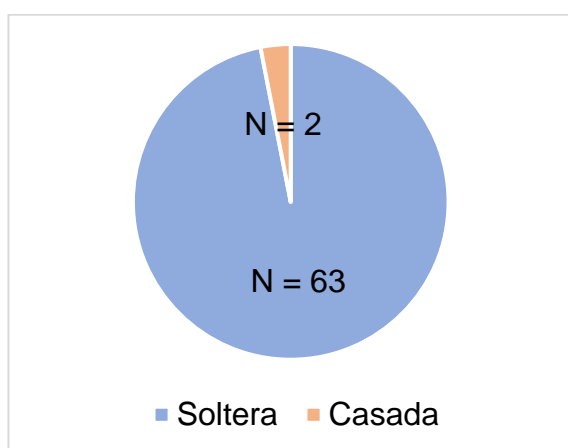
**Tabla 11.** Localidad o municipio donde residen las jugadoras de Fútbol

Localidad	N	Localidad	N	Localidad	N
Valencia	19	Turis	1	Almussafes	1
Castellón	4	Yatova	1	Catarroja	1
Paterna	4	Paiporta	1	Alcasser	1
Torrent	3	Cheste	1	Ribarroja del Túria	1
Bétera	2	Vila real	1	Mislata	1
La Eliana	2	Oliva	1	Sagunt	1
Moncada	3	Cullera	1	Ruzafa	1
Vall d'Alba	1	Canals	1	Benifaio	1
Almazora	1	Villalonga	1	Massanassa	1
Puçol	1	Alboraya	1	Bogotá	1
La Pobla de Farnals	1	Cabanes	1	Atzeneta del	1
La Pobla de Vallbona	1	Peñíscola	1	Maestrat	1

Perfil personal:

En la siguiente tabla y el siguiente gráfico se observa la situación de convivencia de las jugadoras y su estado civil actual.

**Gráfico 7.** Estado civil jugadoras



**Tabla 12.** Agentes de convivencia de las jugadoras

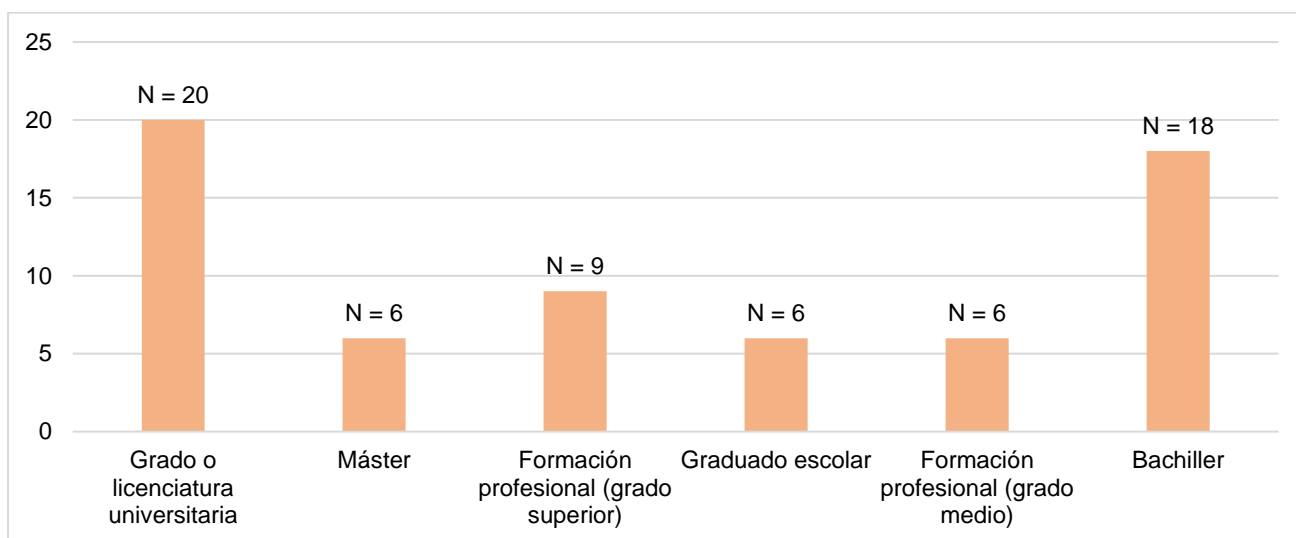
Convivencia	N
Con otros familiares	29
Con otras personas	11
En pareja	12
Sola sin hijos/as	10
En pareja y con hijos/as	1
Otra...	
Con compañera de equipo	1
Con una amiga	1

Ninguna de las futbolistas tiene personas dependientes a su cargo y, a excepción de una de ellas que tiene 2 hijas/os, ninguna tiene hijas/os.

Perfil académico-profesional:

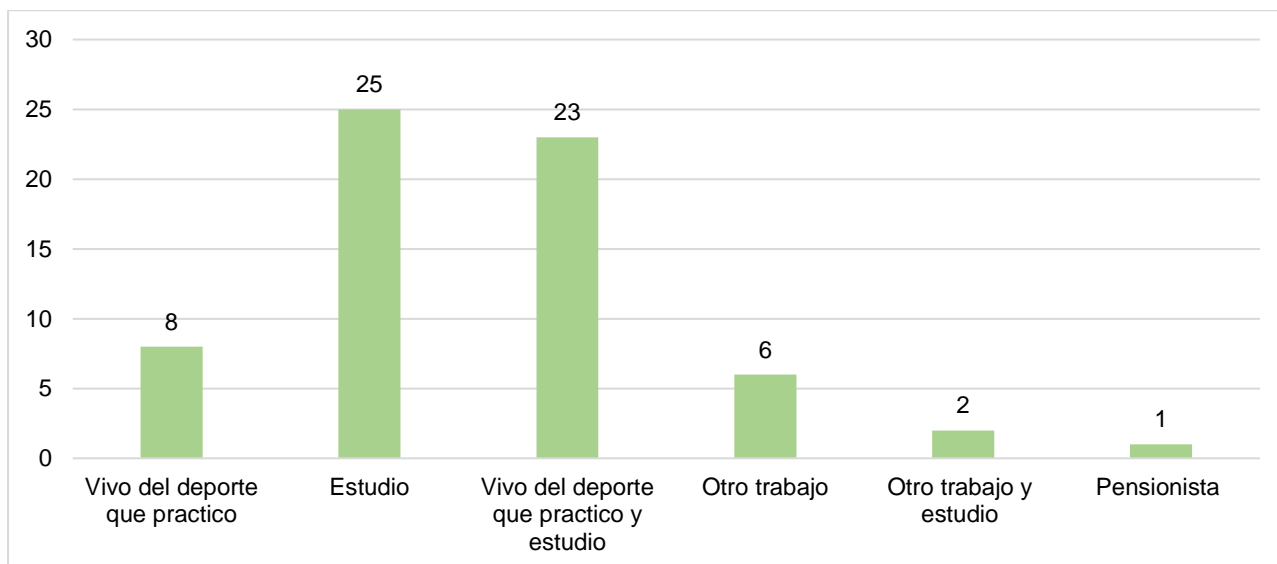
Las jugadoras también tuvieron que concretar su nivel de estudios hasta la fecha y los resultados se presentan en la siguiente tabla. La mayoría de ellas tenían un grado o licenciatura universitaria (30,77%) o estudios de Bachiller (27,69%). Un 12,85% tenía un grado superior y el resto de jugadoras se repartían entre estudios de máster, grado medio y graduado escolar.

**Gráfico 8.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a Fútbol (N)



Por otra parte, señalaron cuál era su ocupación actual. Muchas de ellas eran estudiantes (38,46%) y muchas otras combinaban el deporte que practican, como ocupación, y los estudios (35,38%). Además, un 12,21% de ellas únicamente tenían como ocupación el deporte que practican y un 9,23% tenían otra profesión para mantenerse económicamente. Finalmente, 1 de ellas era pensionista y 2 combinaban el estudio con otro trabajo.

**Gráfico 9.** Ocupación actual de las futbolistas (N)



Finalmente, las jugadoras que estaban empleadas tenían que responder a una serie de cuestiones referentes a sus ingresos mensuales, jornada, horario y ámbito laboral. De todas las jugadoras empleadas un 82,61% determinó que su ámbito laboral era el deporte y del 17,39% restante hicieron referencia a transporte y almacenamiento (N = 2), educación (N = 2), agricultura, ganadería, silvicultura y pesca (N = 1) y otros ámbitos (N = 3).

A continuación, en las siguientes tablas se encuentra información acerca de los ingresos mensuales y la jornada.

**Tabla 13.** Ingresos mensuales de las jugadoras de Fútbol

	<b>Sin ingresos</b>	<b>&lt;1.000€</b>	<b>1.000-2.000€</b>	<b>2.000-3.000€</b>	<b>&gt;3.000€</b>
<b>N</b>	15	15	21	7	7

**Tabla 14.** Jornada laboral jugadoras que trabajan

	<b>&lt;10 horas</b>	<b>10-20 horas</b>	<b>20-30 horas</b>	<b>30-40 horas</b>	<b>&gt;40 horas</b>
<b>N</b>	9	1	21	19	10

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. Un 39,66 % (N = 23) declararon trabajar únicamente de mañanas y un 34,48 % (N = 20) de tardes. Sin embargo, algunas de ellas (N = 10) manifestaron que trabajaban de mañanas y tardes y otras 5 declararon trabajar en horario de mañana, tarde y noche.

## Baloncesto

### Perfil deportivo

23 mujeres jugadoras de baloncesto, con edades comprendidas entre los 16 y 35 años, respondieron a la encuesta. De estas jugadoras, el 82,61% (N = 19) compiten a nivel nacional y el 17,39% (N = 4) a nivel internacional. Las participantes pertenecen a tres clubes de la Comunidad Valenciana: Club Baloncesto Claret Benimaclet, Club Nou Bàsquet Paterna y Valencia Basket.

**Tabla 15.** Jugadoras de baloncesto clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

<b>Club</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Club Baloncesto Claret Benimaclet	10	43,48
Club Nou Bàsquet Paterna	8	34,78
Valencia Basket	5	21,74

### Perfil demográfico

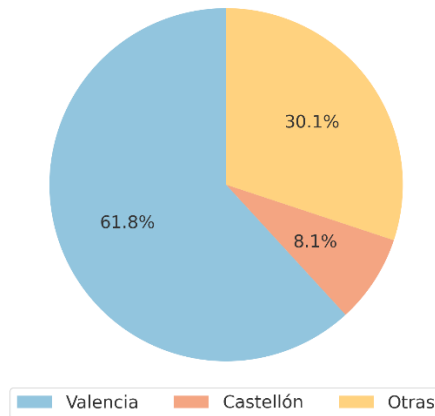
Las jugadoras representan principalmente a España (87%), junto con algunas de Polonia, Argentina y USA/Hungría.

**Tabla 16.** Jugadoras de baloncesto clasificadas por nacionalidad (N, %)

<b>Nacionalidad</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
España	20	87%
Polonia	1	4,35%
Argentina	1	4,35%
USA/Hungría	1	4,35%

Respecto a la provincia de residencia, la mayoría vive en Valencia (61,8%). Sólo 2 de las jugadoras residían en Castellón y el resto decía residir en otras provincias fuera de la Comunidad Valenciana.

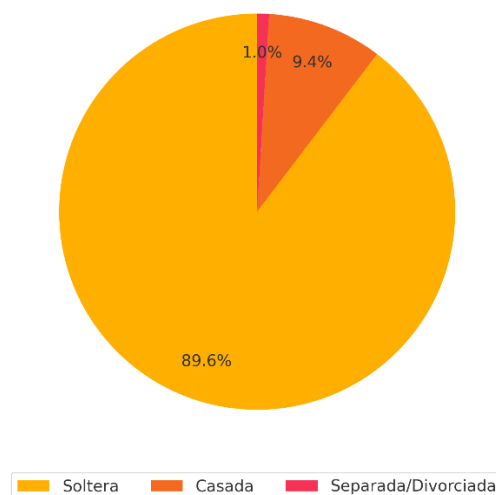
**Gráfico 10.** Provincia de residencia de las jugadoras de baloncesto



Perfil personal:

En la siguiente tabla y el siguiente gráfico se observa la situación de convivencia de las jugadoras y su estado civil actual.

**Gráfico 11.** Estado civil de las jugadoras de baloncesto



En cuanto a la convivencia de las jugadoras de baloncesto que han participado en el estudio, la mayoría de ellas viven con otros familiares (N=9) o con otras personas (N=9).

**Tabla 17.** Agentes de convivencia de las jugadoras

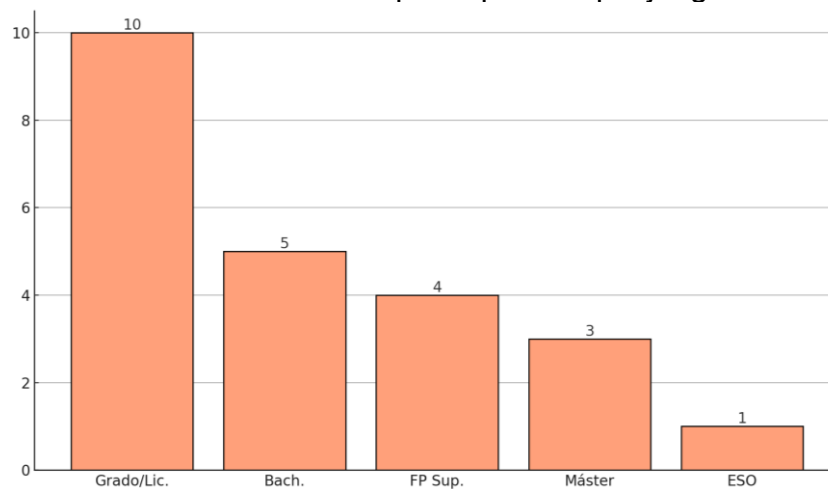
<b>Convivencia</b>	<b>N</b>
Con otros familiares	<b>9</b>
Con otras personas	<b>9</b>
En pareja	<b>3</b>
Sola sin hijos/as	<b>2</b>

Ninguna de las jugadoras tiene hijos ni personas dependientes a su cargo.

### Perfil académico-profesional:

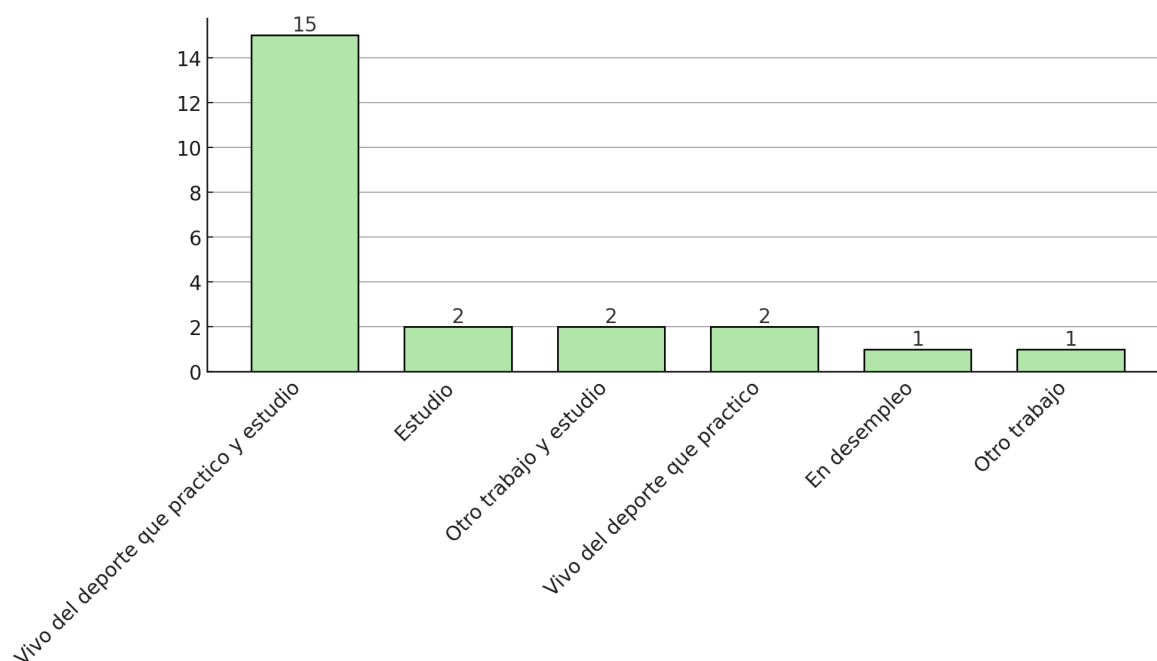
Las jugadoras también tuvieron que concretar su nivel de estudios hasta la fecha y los resultados se presentan en el siguiente gráfico. La mayoría de ellas tenían un grado o licenciatura universitaria (43,48%) o estudios de Bachiller (21,74%). Un 17,39% tenía un grado superior y el resto de jugadoras se repartían entre estudios de máster, y graduado escolar.

**Gráfico 18.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a baloncesto (N)



Por otra parte, las jugadoras de baloncesto participantes en el estudio señalaron cuál era su ocupación actual. La mayor parte de ellas combinaban el deporte que practican como medio de vida con los estudios (65,22%), otras eran sólo estudiantes (8,7%) o combinaban otra ocupación con los estudios (8,7%) mientras que una de las jugadoras estaba desempleada y otra tenía otro trabajo.

**Gráfico 19.** Ocupación actual de las participantes que juegan a baloncesto (N)



Finalmente, las jugadoras que estaban empleadas tenían que responder a una serie de cuestiones referentes a sus ingresos mensuales, jornada, horario y ámbito laboral. De todas las jugadoras empleadas (N=11) un 54,55% determinó que su ámbito laboral era el deporte y del 45,45% restante hicieron referencia a educación (N = 3), actividades artísticas o recreativas (N=1) u otras (N=1)

A continuación, en las siguientes tablas se encuentra información acerca de los ingresos mensuales y la jornada.

**Tabla 18.** Ingresos mensuales de las jugadoras de baloncesto

	Sin ingresos	<1.000€	1.000-2.000€	2.000-3.000€	>3.000€
N	2	17	1	0	3

**Tabla 19.** Jornada laboral jugadoras que trabajan

	<10 horas	10-20 horas	20-30 horas	30-40 horas	>40 horas
N	5	6	1	0	0

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. Un 41,67 % (N = 5) declararon trabajar únicamente de mañanas y de tardes, un 25 % (N = 3) de tardes y otro 25 % (N=3) por las mañanas. Sin embargo, solo una de ellas manifestó que trabajaba en horario de mañana, tarde y/o noche.

## Balonmano

### Perfil deportivo:

35 mujeres jugadoras de balonmano, con edades comprendidas entre los 17 y los 38 años, respondieron a la encuesta. De estas jugadoras, 51.43% (N = 18) compiten a nivel Nacional y 48.57% (N = 17) a nivel Internacional.

Las participantes pertenecen a los siguientes clubes:

**Tabla 20.** Jugadoras de balonmano clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

Club	N	%
CBF Elda Prestigio	17	48,57%
Club Balonmano Elche	18	51,43%

### Perfil demográfico:

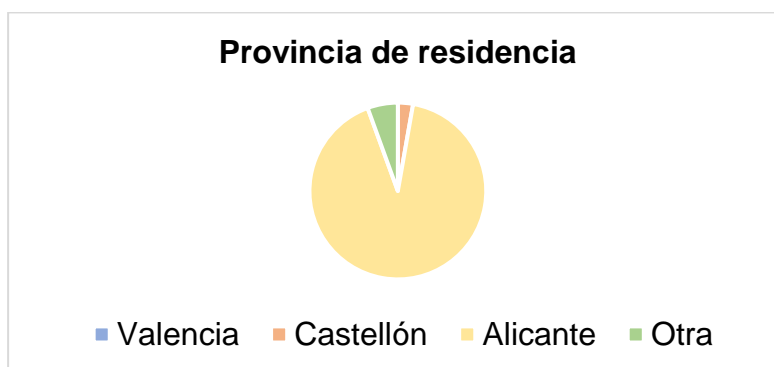
En cuanto a la procedencia de las jugadoras, la mayoría de ellas eran españolas (77,14%), y el resto procedía de Argentina (8,57%), de Brasil (5,71%) u otras nacionalidades como Rusia, Holanda o Suecia.

**Tabla 21.** Jugadoras de balonmano clasificadas por nacionalidad (N, %)

Nacionalidad	España	Argentina	Brasil	Rusia	Holanda	Suecia
N	27	3	2	1	1	1
%	77,14%	8,57%	5,71%	2,86%	2,86%	2,86%

Al ser los dos clubs de la provincia de Alicante, la mayor parte de las jugadoras vivía en las poblaciones de procedencia de los equipos Elche (N=16) y Elda (N=12). Alguna de las jugadoras indicó vivir en Castellón u otras provincias.

**Gráfico 20.** Provincia de residencia de las jugadoras de balonmano



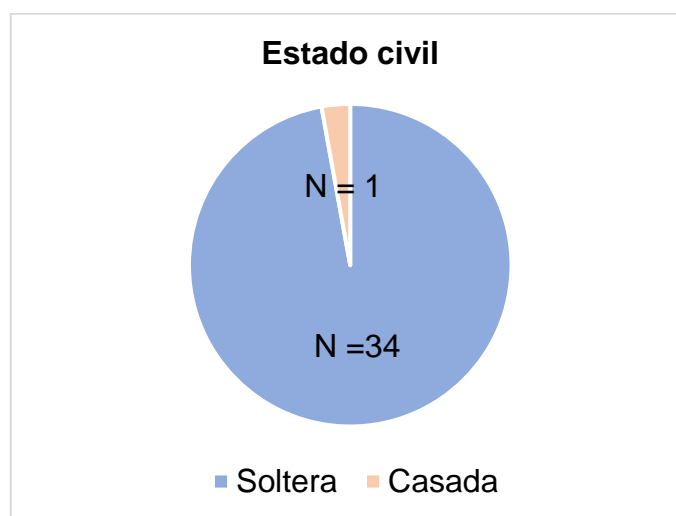
**Tabla 22.** Jugadoras de balonmano clasificadas localidad

Localidad	N
Elda	12
Elche	16
Petrer	3
Alicante	1
Santa Pola	1
Den haag	1
Muchamiel	1

Perfil personal:

Casi la totalidad de las jugadoras indicaron estar solteras, mientras que una de ellas indicó estar casada. En cuanto a la situación de convivencia, la mayoría de las jugadoras indicó compartir vivienda con personas no familiares (N=14), otras compartían vivienda con familiares (N=11) y 5 indicaron vivir en pareja.

**Gráfico 21.** Estado civil de las jugadoras de balonmano



**Tabla 23.** Agentes de convivencia de las jugadoras

Convivencia	N
Con otras personas	14
Con otros familiares	11
En pareja	5
Sola	1
Otra...	
Con mis padres	1

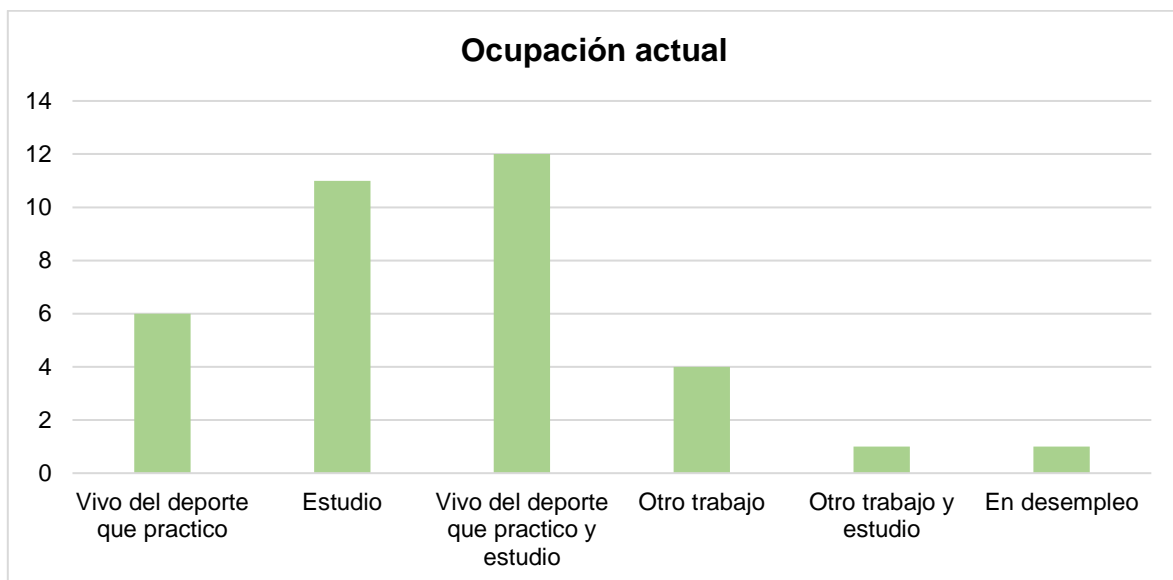
Con mis padres y hermano	1
Con amigas	1

Ninguna de las jugadoras tiene a su cargo personas dependientes ni hijos/as.

Perfil académico-profesional:

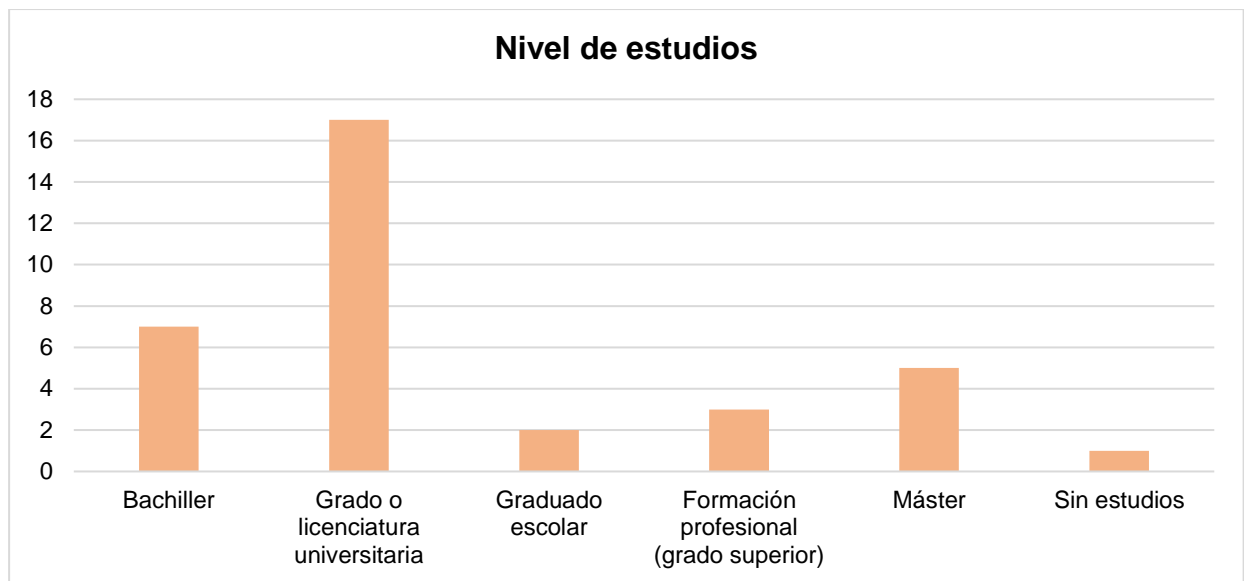
La mayor parte de las jugadoras eran estudiantes (N=23), algunas de estas percibiendo además ingresos del club (N=12). Algunas de las jugadoras vivían exclusivamente del deporte que practicaban (N=6), mientras que el resto trabajaban en otros sitios (N=5) o estaban en desempleo (N=1).

**Gráfico 22.** Ocupación actual de las participantes que juegan a balonmano (N)



En referencia a la formación de las jugadoras, la mayor parte de ellas tenía un grado o licenciatura universitaria (N=22), algunas de estas con un máster (N=5), algunas tenían bachillerato (N=7), otras tenían un grado superior de formación profesional (N=3) y por último 2 de las jugadoras tenían el graduado escolar y una de ellas no tenía estudios.

**Gráfico 23.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a balonmano (N)



**Tabla 24.** Ingresos mensuales de las jugadoras de balonmano

	Sin ingresos	<1.000€	1.000-2.000€	2.000-3.000€	>3.000€
N	12	15	7	1	0

**Tabla 25.** Jornada laboral jugadoras de balonmano que trabajan

	<10 horas	10-20 horas	20-30 horas	30-40 horas	>40 horas
N	2	2	6	10	3

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. Un 43,48 % (N=10) declararon trabajar de mañanas y de tardes, un 21,74 % (N=5) de tardes y otro 21,74 % (N=5) por las mañanas. El resto (N=6) trabajaban en horario de mañana, tarde y noche u otras combinaciones (mañana/noche o tarde/noche).

## Rugby

37 mujeres jugadoras de rugby, con edades comprendidas entre los 16 y los 47 años, respondieron a la encuesta. De estas jugadoras, la gran mayoría compiten a nivel nacional (N=35) y sólo dos de ellas compiten a nivel internacional.

Las participantes pertenecen a los siguientes clubes:

**Tabla 26.** Jugadoras de rugby clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

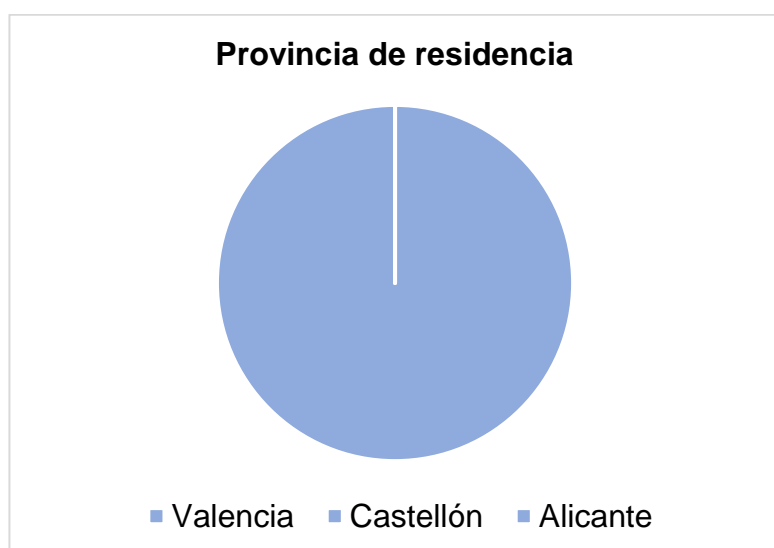
Club	N	%
Les Abelles Club de Rugby	18	47,65%
Rugby Turia	19	51,35%

En cuanto a las nacionalidades, 33 de las jugadoras (89,19%) eran de nacionalidad española, 3 de las jugadoras son francesas y una de las jugadoras era de Rumanía. En cuanto a la provincia de residencia, todas ellas eran residentes en Valencia, la mayoría vivían en la ciudad de Valencia (N=24) y el resto en localidades aledañas (N=13).

**Tabla 27.** Jugadoras de rugby clasificadas por nacionalidad (N, %)

Nacionalidad	España	Francia	Rumanía
N	33	3	1
%	89,19%	8,11%	2,7%

**Gráfico 24.** Provincia de residencia de las jugadoras de rugby



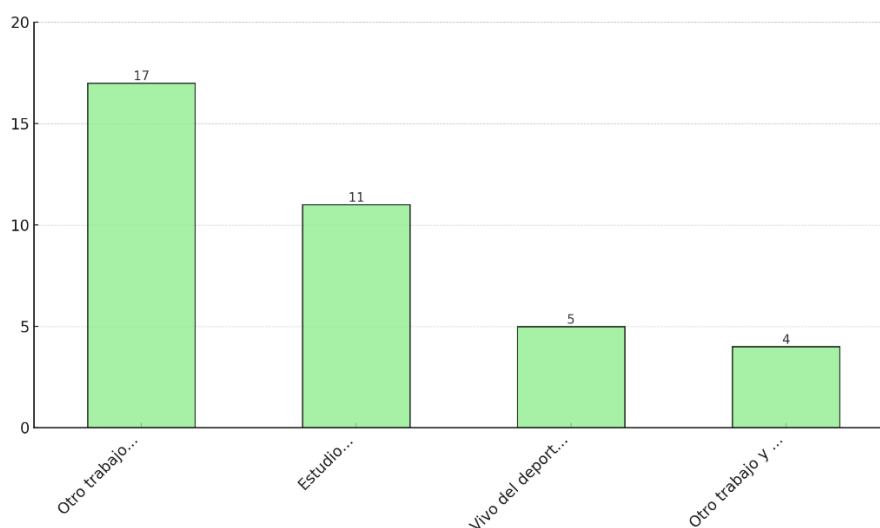
**Tabla 28.** Jugadoras de rugby por localidad

Localidad	N
Valencia	24
Paterna	2
Benetússer	1
Quart de Poblet	1
Silla	1
Godella	1
Cullera	1
Gilet	1
Alzira	1
España	1
Mislata	1
La Pobla de Vallbona	1
Alboraya	1

### Perfil académico-profesional:

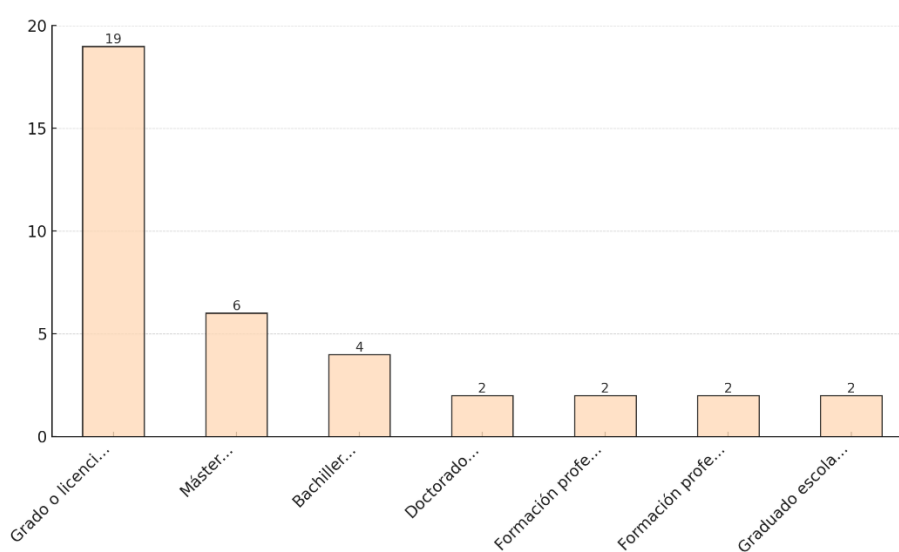
La mayor parte de las jugadoras tenían otro trabajo (N=21), algunas de estas sólo el trabajo y otras lo combinaban con sus estudios (N=4). Algunas de las jugadoras vivían exclusivamente del deporte que practicaban (N=5), mientras que el resto eran estudiantes (N=11).

**Gráfico 25.** Ocupación actual de las participantes que juegan a rugby (N)



En referencia a la formación de las jugadoras, la mayor parte de ellas tenía un grado o licenciatura universitaria (N=25), algunas de estas con un máster (N=6), algunas tenían bachillerato (N=4), otras tenían un grado superior de formación profesional (N=2), dos de las jugadoras tenían un doctorado y por último 2 de las jugadoras tenían el graduado escolar

**Gráfico 26.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a rugby (N)



**Tabla 29.** Ingresos mensuales de las jugadoras de rugby

	<b>Sin ingresos</b>	<b>&lt;1.000€</b>	<b>1.000-2.000€</b>	<b>2.000-3.000€</b>	<b>&gt;3.000€</b>
<b>N</b>	12	9	12	3	1

**Tabla 30.** Jornada laboral jugadoras de rugby que trabajan

	<b>&lt;10 horas</b>	<b>10-20 horas</b>	<b>20-30 horas</b>	<b>30-40 horas</b>	<b>&gt;40 horas</b>
<b>N</b>	2	5	1	10	3

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. La mayoría (N=10) declararon trabajar de mañanas y de tardes, una sola persona trabajaba de tardes y seis trabajaban por las mañanas. El resto (N=2) trabajaban en horario de mañana, tarde y noche.

## Waterpolo

28 mujeres jugadoras de waterpolo, con edades comprendidas entre los 18 y los 37 años, respondieron a la encuesta. Todas las jugadoras de waterpolo encuestadas competían a nivel nacional. Además, todas las jugadoras eran de nacionalidad española (N=27) menos una que era de nacionalidad húngara.

Las participantes pertenecen a los siguientes clubes:

**Tabla 31.** Jugadoras de waterpolo clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

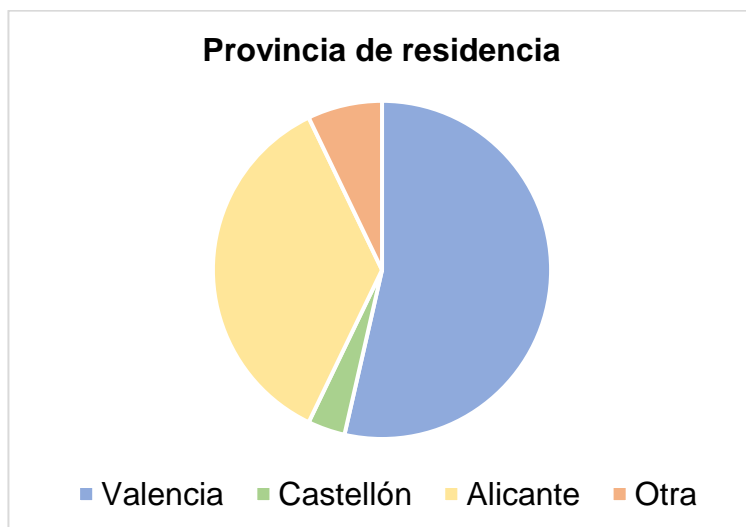
Club	N	%
Club Deportivo Waterpolo Turia	15	53,57%
Club Waterpolo Elche	13	46,42%

**Tabla 32.** Jugadoras de waterpolo clasificadas por nacionalidad (N, %)

Nacionalidad	España	Hungría
N	27	1
%	96,43	3,57%

En cuanto a la provincia de residencia la mayoría vivían en Valencia (N=15) mientras que había bastantes que vivían en Alicante (N=10), especialmente en Elche (N=9), mientras el resto afirmaban vivir en Castellón (N=1) o en otra provincia (N=2).

**Gráfico 27.** Provincia de residencia de las jugadoras de waterpolo



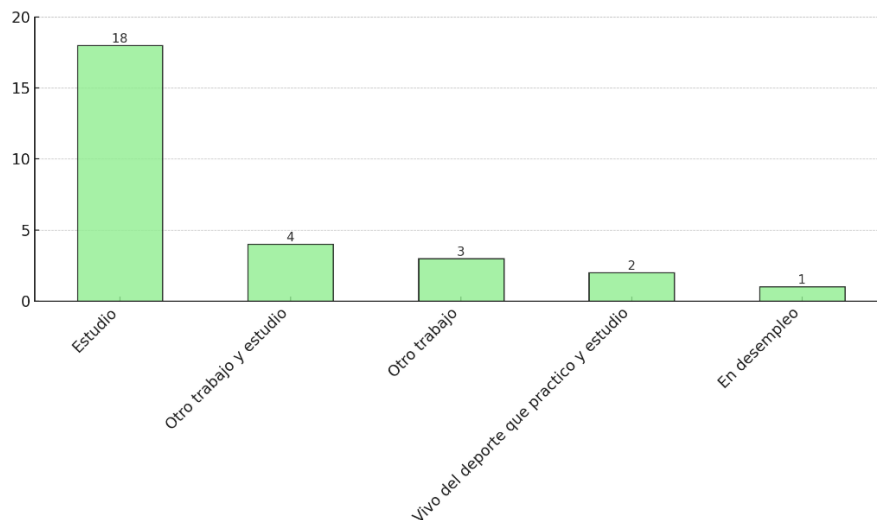
**Tabla 33.** Jugadoras de waterpolo por localidad

Localidad	N
Elche	9
Valencia	8
Canet d'En Berenguer	2
Molina de Segura	2
Calpe	1
Sagunto	1
Burjassot	1
El Saler	1
Castellón	1
La Nucia	1
Budapest	1

### Perfil académico-profesional:

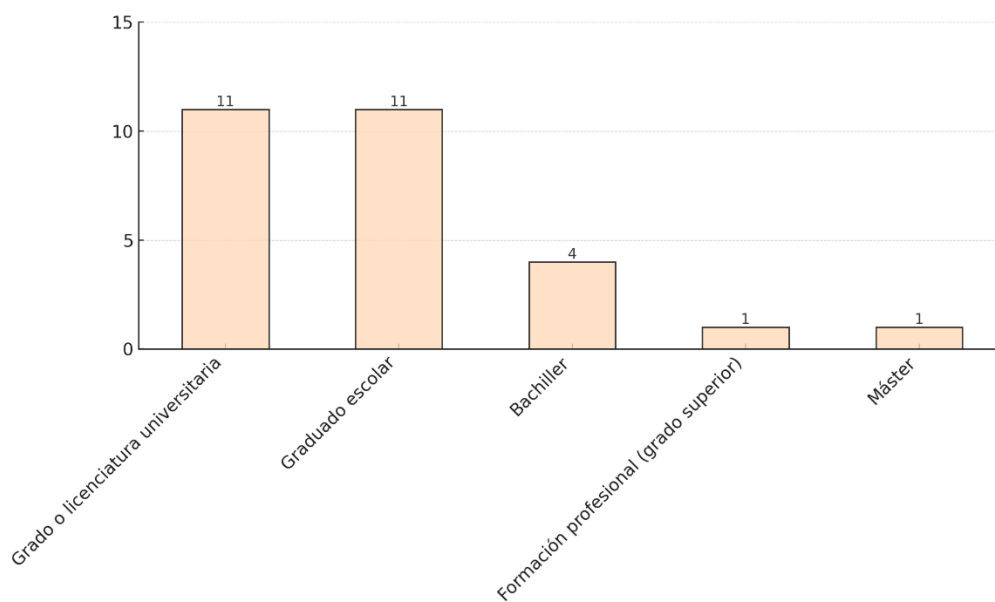
La mayor parte de las jugadoras eran estudiantes solo (N=18), algunas combinaban estudio con trabajo (N=4) o con el deporte que practican como fuente de ingresos (N=2), mientras que el resto tenían otra ocupación (N=2) o estaban en desempleo (N=1).

**Gráfico 28.** Ocupación actual de las participantes que juegan a waterpolo (N)



En referencia a la formación de las jugadoras, la mayor parte de ellas tenía un grado o licenciatura universitaria (N=12), algunas de estas con un máster (N=1), algunas tenían bachillerato (N=4), otras tenían un grado superior de formación profesional (N=1), y el resto de las jugadoras tenían el graduado escolar (N=11).

**Gráfico 29.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a waterpolo (N)



**Tabla 34.** Ingresos mensuales de las jugadoras de waterpolo

	<b>Sin ingresos</b>	<b>&lt;1.000€</b>	<b>1.000-2.000€</b>	<b>2.000-3.000€</b>	<b>&gt;3.000€</b>
<b>N</b>	20	6	2	0	0

**Tabla 35.** Jornada laboral jugadoras de waterpolo que trabajan

	<b>&lt;10 horas</b>	<b>10-20 horas</b>	<b>20-30 horas</b>	<b>30-40 horas</b>	<b>&gt;40 horas</b>
<b>N</b>	4	1	1	2	0

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. Algunas jugadoras (N=3) declararon trabajar de mañanas y de tardes, tres personas trabajaban de tardes y sólo una trabajaba de mañanas. Por último, una jugadora trabajaba por las tardes y noches

## Hockey

66 mujeres jugadoras de hockey, con edades comprendidas entre los 17 y los 52 años, respondieron a la encuesta. Prácticamente todas las jugadoras de hockey encuestadas competían a nivel nacional (N=65), menos una jugadora que competía a nivel internacional.

Las participantes pertenecen a los siguientes clubes:

**Tabla 36.** Jugadoras de hockey clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

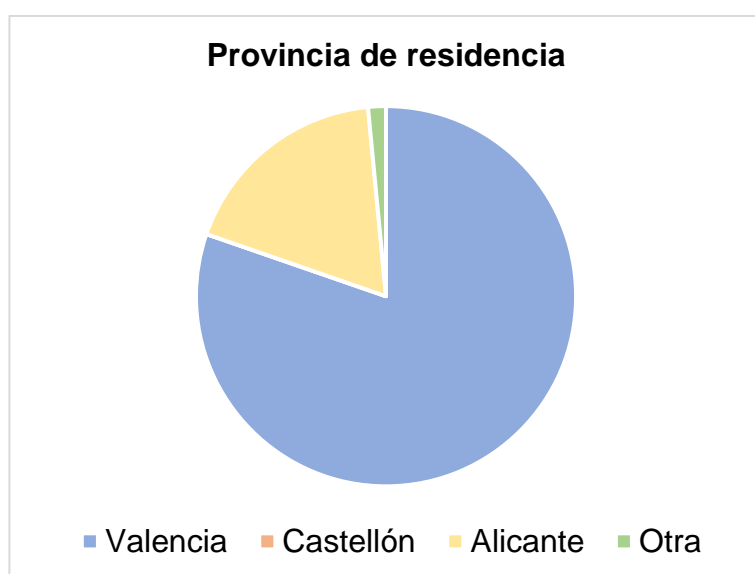
Club	N	%
Club Atlético San Vicente de hockey	12	18,18%
Club de Hockey Xaloc	27	40,91%
C.D. Giner de los Ríos	13	19,70%
Valencia Club de Hockey	14	21,21%

En cuanto a las nacionalidades, la mayoría eran españolas (N=40), un número considerable (N=16) eran argentinas, y el resto estaban distribuidas entre italianas (N=5), alemanas (N=3) y holandesas (N=2). La mayoría vivía en Valencia o alrededores (n=54) y otras en Alicante (N=11) u otras provincias (N=1).

**Tabla 37.** Jugadoras de hockey clasificadas por nacionalidad (N, %)

Nacionalidad	España	Argentina	Italia	Alemania	Holanda
N	40	16	5	3	2
%	60,61%	24,24%	7,58%	4,54%	3,03%

**Gráfico 30.** Provincia de residencia de las jugadoras de hockey



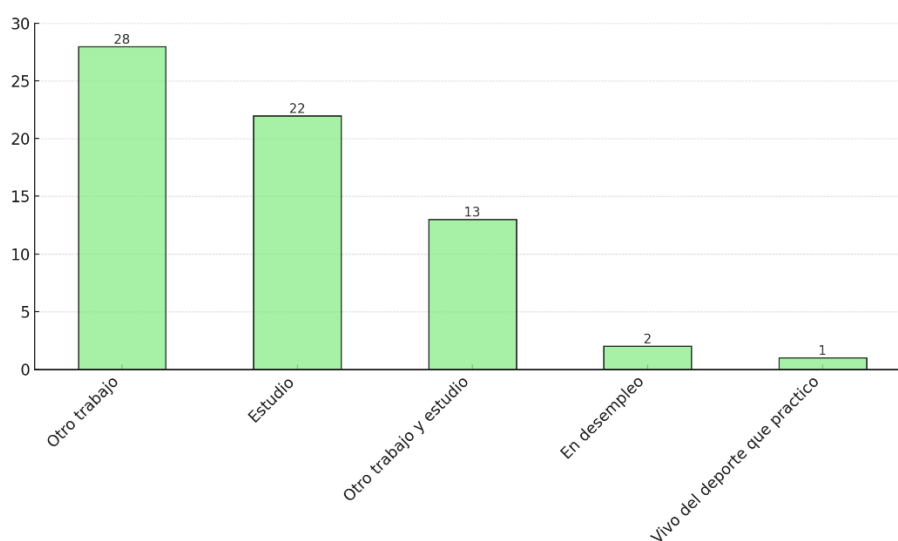
**Tabla 38.** Jugadoras de hockey por localidad

Localidad	N
Valencia	45
San Vicent del Raspeig	6
Alicante	3
El Campello	2
Torrent	2
Burjassot	2
Moralet	1
Picanya	1
El Saler	1
Puig de Santa María	1
Buñol	1
San Antonio Benageber	1

### Perfil académico-profesional:

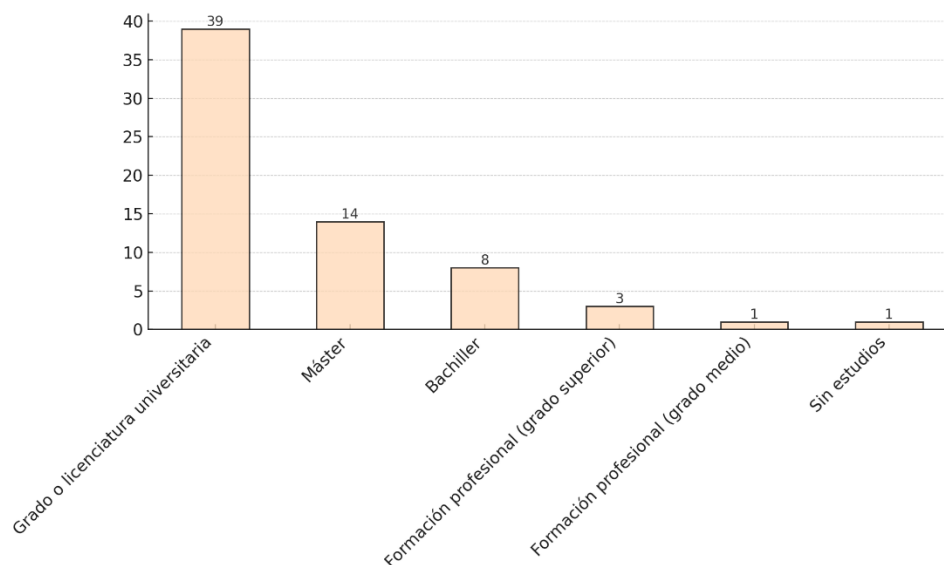
La mayor parte de las jugadoras tenían otros trabajos (N=41), algunas de estas combinaban dicho trabajo con el estudio (N=13), muchas de ellas eran estudiantes (N=22) mientras que el resto estaba en desempleo (N=1) o vivían del deporte que practicaban (N=1).

**Gráfico 31.** Ocupación actual de las participantes que juegan a hockey (N)



En referencia a la formación de las jugadoras, la mayor parte de ellas tenía un grado o licenciatura universitaria (N=53), algunas de estas con un máster (N=14), algunas tenían bachillerato (N=8), otras tenían un grado superior (N=3) o medio (N=1) de formación profesional y una de las jugadoras no tenía estudios.

**Gráfico 32.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a hockey (N)



**Tabla 39.** Ingresos mensuales de las jugadoras de hockey

	Sin ingresos	<1.000€	1.000-2.000€	2.000-3.000€	>3.000€
N	22	15	22	6	1

**Tabla 40.** Jornada laboral jugadoras de hockey que trabajan

	<10 horas	10-20 horas	20-30 horas	30-40 horas	>40 horas
N	8	5	5	13	9

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. La mayoría de las jugadoras (N=31) declararon trabajar de mañanas y de tardes, cuatro personas trabajaban de tardes y sólo tres trabajaba de mañanas. Por último, una jugadora trabajaba por las tardes y noches

## Voleibol

56 mujeres jugadoras de voleibol, con edades comprendidas entre los 17 y 47 los años, respondieron a la encuesta. Todas las jugadoras encuestadas en este deporte competían a nivel nacional.

Las participantes pertenecen a los siguientes clubes:

**Tabla 41.** Jugadoras de voleibol clasificadas por club deportivo y equipo (N, %)

Club	N	%
Club Volei Grau Castelló	13	23,21%
Club Voleibol Finestrat	11	19,64%
Club Voleibol Xàtiva	12	21,43%
CV Playas de Benidorm	10	17,86%
Voleibol Universidad de Alicante	10	17,86%

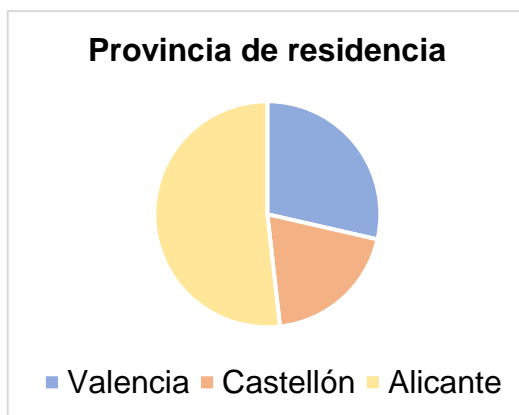
Casi todas las jugadoras de voleibol tenían nacionalidad española (N=50) menos dos mujeres que eran de nacionalidad argentina, una que era de nacionalidad ucraniana, una de Letonia, una de Cuba y otra de Italia.

**Tabla 42.** Jugadoras de voleibol clasificadas por nacionalidad (N, %)

Nacionalidad	España	Argentina	Ucrania	Letonia	Cuba	Italia
N	50	2	1	1	1	1
%	89,29%	3,57%	1,79%	1,79%	1,79%	1,79%

En cuanto a las provincias de residencia, están bastante divididas entre las tres provincias. Más de la mitad de las jugadoras viven en la provincia de Alicante (N=29), mientras el resto se dividen entre las provincias de Valencia (N=16) y Castellón (N=11). En cuanto a los municipios de residencia hubo mucha dispersión predominando las localidades de Benidorm (N=13) y Xativa (N=10).

**Gráfico 33.** Provincia de residencia de las jugadoras de voleibol



**Tabla 43.** Jugadoras de hockey por localidad

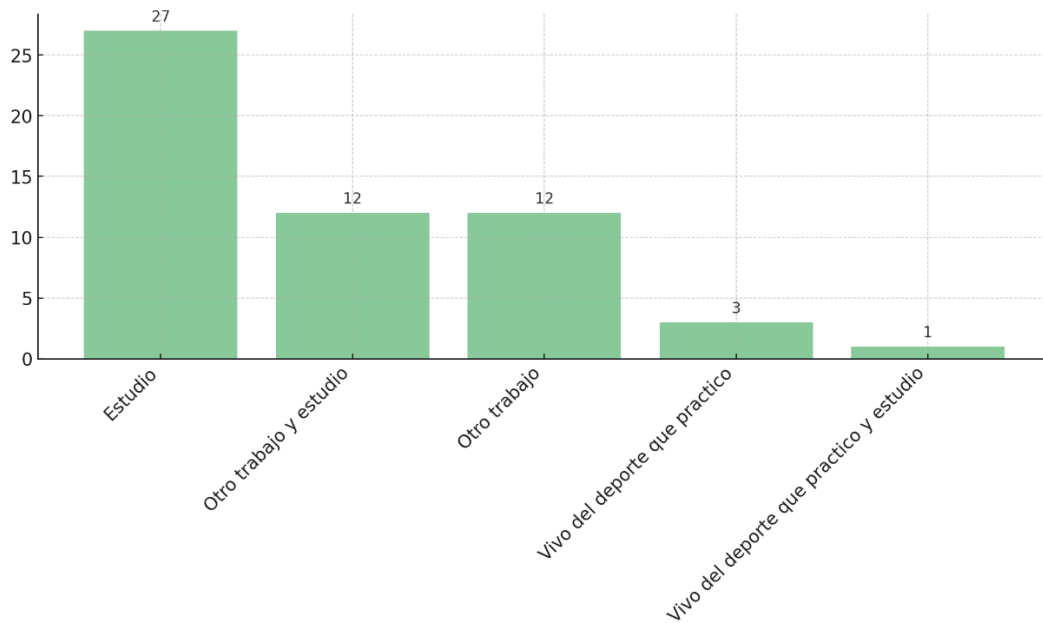
Localidad	N
Benidorm	13
Xàtiva	10
Finestrat	6
Castellón	5
Alicante	4
Grao de Castelló	2
Benicassim	2
Valencia	2
San Vicente del Raspeig	2
Almassora	1
Mislata	1

Oliva	1
Vinaroz	1
Gandia	1
Canals	1
Novelda	1
Elche	1
El Campello	1
San Juan playa	1

Perfil académico-profesional:

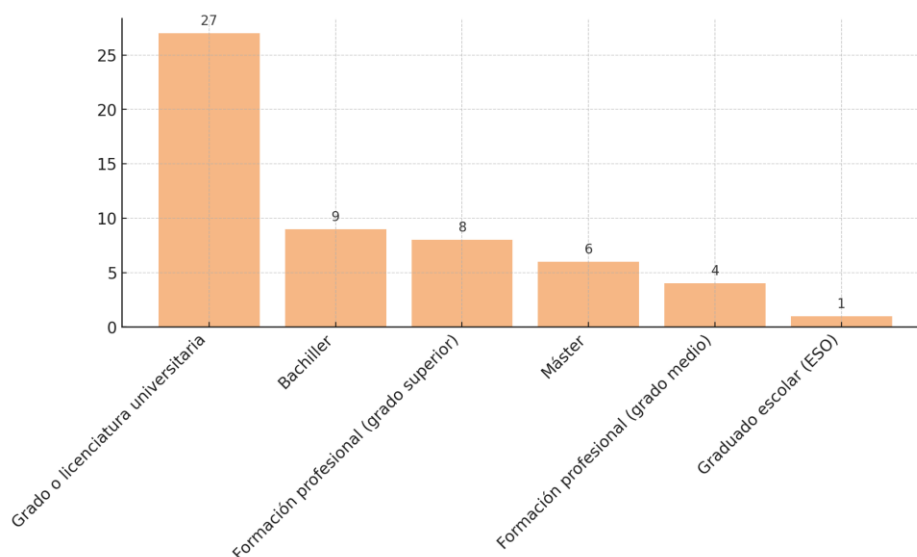
La mayor parte de las jugadoras eran estudiantes (N=40), algunas de estas combinaban dichos estudios con un trabajo (N=12), algunas de ellas tenían otro trabajo (N=12) mientras que el resto vivían del deporte que practicaban (N=3).

**Gráfico 34.** Ocupación actual de las participantes que juegan a hockey (N)



En referencia a la formación de las jugadoras, la mayor parte de ellas tenía un grado o licenciatura universitaria (N=33), algunas de estas con un máster (N=6), algunas tenían bachillerato (N=9), otras tenían formación profesional de grado superior (N=8) o medio (N=4) y una de las jugadoras tenía el graduado escolar.

**Gráfico 35.** Nivel de estudios de las participantes que juegan a voleibol (N)



**Tabla 44.** Ingresos mensuales de las jugadoras de hockey

	Sin ingresos	<1.000€	1.000-2.000€	2.000-3.000€	>3.000€
N	26	14	14	1	0

**Tabla 45.** Jornada laboral jugadoras de hockey que trabajan

	<10 horas	10-20 horas	20-30 horas	30-40 horas	>40 horas
N	7	4	6	9	1

La distribución horaria fue bastante variada entre las jugadoras. Algunas de las jugadoras (N=9) declararon trabajar de mañanas, otras de mañana y tarde (N=7), cinco personas trabajaban de tardes y otras trabajaban de tardes o noches (N=3). Por último, una jugadora trabajaba de noches y otras dos a turno de mañana, tarde y/o noches.

### 3.3. Barreras para las mujeres deportistas

#### 3.3.1. Resultados cuantitativos

Las jugadoras tuvieron que marcar de entre las siguiente 17 barreras las que suponían un obstáculo para ellas personalmente en la práctica de su deporte:

- |   |   |
|---|---|
| (A) Cargas familiares                                 | (I) Cansancio                               |
| (B) Cargas laborales                                  | (J) Menstruación                            |
| (C) Cargas académicas                                 | (K) Embarazo                                |
| (D) Tareas del hogar                                  | (L) Maternidad y crianza de los hijos       |
| (E) Estereotipos y roles de género                    | (M) Presión de la competición               |
| (F) Dificultades para vivir del deporte a largo plazo | (N) Instalaciones de juego deficientes      |
| (G) Miedo a las lesiones                              | (O) Sacrificio de otros aspectos vitales    |
| (H) Dolores y/o enfermedades                          | (P) Distancia excesiva al lugar de práctica |
|   | (Q) Edad avanzada                           |

En primer lugar, se muestran las barreras que más fueron señaladas por las participantes en función del tipo de deporte.

Deporte	Fútbol		Baloncesto	
Posición	Barrera	N (%)	Barrera	N (%)
1	(F)	43 (66,15%)	(C)	14 (60,87%)
2	(C)	39 (60%)	(F)	14 (60,87%)
3	(O)	30 (46,15%)	(J)	11 (47,83%)
4	(J)	29 (44,61%)	(O)	10 (43,48%)
5	(I)	22 (33,85%)	(E)	10 (43,48%)
6	(G)	21 (32,31%)	(I)	10 (43,48%)
7	(M)	19 (29,23%)	(G)	7 (30,43%)
8	(E)	18 (27,69%)	(H)	5 (21,74%)
9	(B)	12 (18,46%)	(M)	4 (17,39%)
10	(N)	12 (18,46%)	(L)	3 (13,04%)
11	(K)	10 (15,38%)	(N)	3 (13,04%)
12	(P)	10 (15,38%)	(K)	2 (8,70%)
13	(L)	9 (13,85%)	(D)	2 (8,70%)
14	(A)	8 (12,31%)	(A)	2 (8,70%)
15	(D)	6 (9,23%)	(B)	2 (8,70%)
16	(H)	6 (9,23%)	(P)	1 (4,35%)
17	(Q)	1 (1,54%)		
Otras	Salario	1 (1,54%)	Ninguna	1 (4,35%)
	Contrato	1 (1,54%)		

Deporte	Balonmano		Rugby	
Posición	Barrera	N (%)	Barrera	N (%)
1	(F)	23 (65,71%)	(F)	21 (56,76%)
2	(C)	19 (54,29%)	(O)	18 (48,65%)

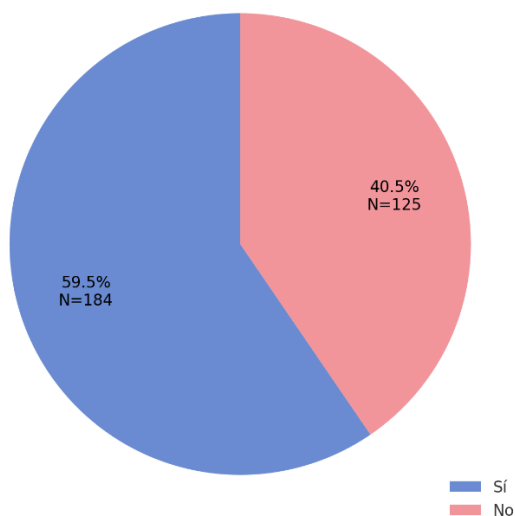
3	(O)	16 (45,71%)	(B)	17 (45,95%)
4	(G)	15 (42,86%)	(J)	17 (45,95%)
5	(I)	15 (42,86%)	(C)	16 (43,24%)
6	(J)	14 (40%)	(G)	15 (40,54)
7	(B)	13 (37,14%)	(E)	12 (32,43%)
8	(H)	8 (22,86%)	(I)	10 (27,03%)
9	(M)	8 (22,86%)	(A)	9 (24,32%)
10	(E)	7 (20%)	(L)	8 (21,62%)
11	(A)	5 (14,29%)	(M)	8 (21,62%)
12	(L)	5 (14,29%)	(D)	7 (18,92%)
13	(D)	4 (11,43%)	(H)	7 (18,92%)
14	(K)	4 (11,43%)	(K)	5 (13,51%)
15	(P)	4 (11,43%)	(N)	5 (13,51%)
16	(N)	3 (8,57%)	(Q)	5 (13,51%)
17	(Q)	3 (8,57%)	(P)	3 (8,11%)
Otras			Religión	1 (2,7%)
			Transfobia	1 (2,7%)

Waterpolo			Hockey		Voleibol	
	Barrera	N (%)	Barrera	N (%)	Barrera	N (%)
1	(C)	16 (57,14%)	(B)	33 (50%)	(C)	40 (71,43%)
2	(F)	13 (46,43%)	(C)	31 (46,97%)	(F)	39 (69,64%)
3	(I)	12 (42,86%)	(I)	31 (46,97%)	(O)	24 (42,86%)
4	(O)	11 (39,29%)	(F)	23 (34,85%)	(B)	21 (37,5%)
5	(B)	7 (25%)	(O)	23 (34,85%)	(I)	21 (37,5%)
6	(J)	7 (25%)	(D)	11 (16,67%)	(J)	14 (25%)
7	(H)	6 (21,43%)	(H)	11 (16,67%)	(G)	13 (23,21%)
8	(P)	6 (21,43%)	(G)	10 (15,15%)	(A)	10 (17,86%)
9	(E)	5 (17,86%)	(J)	10 (15,15%)	(H)	8 (14,29%)
10	(M)	5 (17,86%)	(P)	10 (15,15%)	(L)	8 (14,29%)
11	(A)	4 (14,29%)	(M)	8 (12,12%)	(D)	7 (12,5%)
12	(G)	4 (14,29%)	(A)	6 (9,09%)	(K)	7 (12,5%)
13	(D)	3 (10,71%)	(N)	5 (7,58%)	(N)	6 (10,71%)
14	(K)	2 (7,14%)	(Q)	5 (7,58%)	(Q)	5 (8,93%)
15	(N)	1 (3,57%)	(E)	3 (4,54%)	(E)	4 (7,14%)
16	(Q)	1 (3,57%)	(K)	3 (4,54%)	(P)	4 (7,14%)
17	(L)	0 (0%)	(J)	3 (4,54%)	(M)	3 (5,36%)
Otras	Dinero	1 (3,57%)	Transporte público	1 (1,51%)	Horario	1 (1,79%)
					Transporte	1 (1,79%)

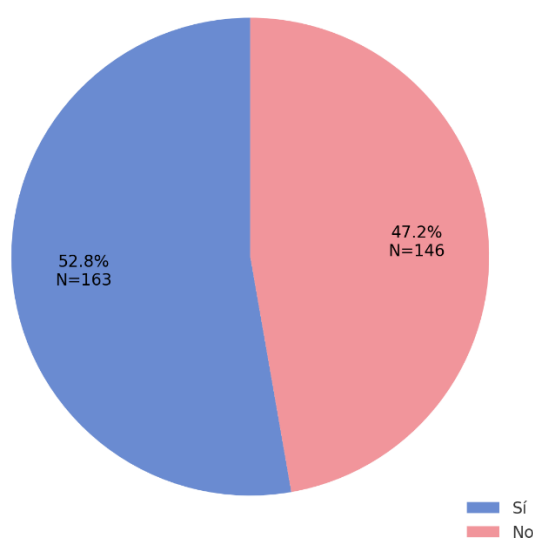
A continuación, para considerar de forma genérica las barreras que afectan comúnmente a las jugadoras de élite de la Comunidad Valenciana se muestran los resultados totales representados gráficamente en diagramas de barras.

Por otra parte, las participantes tuvieron que dar respuesta a algunas preguntas relacionadas con el embarazo, la maternidad y la práctica deportiva de alto nivel. En los siguientes gráficos se muestran las respuestas de todas las jugadoras a las preguntas que se plantearon y posteriormente en las tablas se puede observar la contestación a las preguntas en función del deporte practicado.

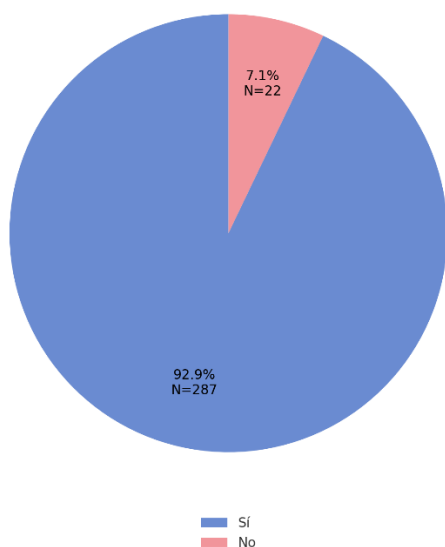
**Gráfico 36.** Contestaciones a la pregunta: *¿Consideras que la maternidad y la práctica deportiva a nivel de competición son compatibles?*



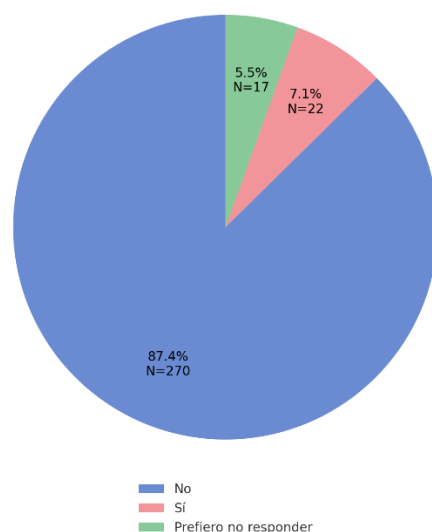
**Gráfico 37.** Contestaciones a la pregunta: *¿Conoces algún caso de compañeras que hayan abandonado su trayectoria deportiva a causa de la maternidad?*



**Gráfico 38.** Contestaciones a la pregunta: *¿Consideras que las mujeres postergan el embarazo para continuar siendo deportistas de élite?*



**Gráfico 39.** Contestaciones a la pregunta: *¿La situación presentada en la pregunta anterior ha sido o es tu situación particular?*



**Tabla 46.** Contestación a las preguntas por deporte practicado

	Fútbol	Baloncesto	Balonmano	Rugby	Waterpolo	Hockey	Voleibol
<b><i>¿Consideras que la maternidad y la práctica deportiva a nivel de competición son compatibles?</i></b>							
<b>Sí</b>	28 (43,07%)	11 (47,83%)	26 (74,29%)	17 (45,95%)	20 (71,43%)	48 (72,73%)	34 (60,71%)
<b>No</b>	37 (56,92%)	12 (52,17%)	9 (25,71%)	20 (54,05%)	8 (28,57%)	18 (27,27%)	22 (39,29%)
<b><i>¿Conoces algún caso de compañeras que hayan abandonado su trayectoria deportiva a causa de la maternidad?</i></b>							
<b>Sí</b>	25 (38,46%)	15 (65,22%)	15 (42,86%)	22 (59,46%)	7 (25%)	35 (53,03%)	44 (78,57%)
<b>No</b>	40 (61,54%)	8 (34,78%)	20 (57,14%)	15 (40,54%)	21 (75%)	31 (46,97)	12 (21,43%)
<b><i>¿Consideras que las mujeres postergan el embarazo para continuar siendo deportistas de élite?</i></b>							
<b>Sí</b>	64 (98,46%)	23 (100%)	33 (94,29%)	33 (89,19%)	26 (92,86%)	61 (92,42%)	48 (85,71%)
<b>No</b>	1 (1,54%)	0 (0%)	2 (5,71%)	4 (10,81%)	2 (7,14%)	5 (7,58%)	8 (14,29%)
<b><i>¿La situación presentada en la pregunta anterior ha sido o es tu situación particular?</i></b>							
<b>Sí</b>	4 (6,15%)	2 (8,70%)	1 (2,86%)	5 (13,51%)	0 (0%)	7 (10,61%)	3 (5,36%)
<b>No</b>	57 (87,7%)	20 (86,96%)	33 (94,28%)	28 (75,68%)	28 (100%)	57 (86,36%)	48 (85,71%)
<b>NC</b>	4 (6,15%)	1 (4,35%)	1 (2,86%)	4 (10,81%)	0 (0%)	2 (3,03%)	5 (8,93%)

**Nota:** NC = "Prefiero no contestar".

#### **4. CONCLUSIÓN**

En general, se las jugadoras que compiten en divisiones nacionales representando a algún club de la Comunidad Valenciana son mujeres nacidas en su mayoría entre 1997 y 2007 (74,11%), aunque hay mujeres que compiten en estas categorías desde los 15 años y hasta los más de 50 años. La mayor parte de las jugadoras son de nacionalidad española (82,85%), residen en las provincias de Valencia y Alicante (88,7%), son solteras en su gran mayoría (89,2%) y conviven con familiares (N=135), otras personas (N=60) o con sus parejas (N=58). De todas las jugadoras solo 15 tienen hijos o hijas, y 3 de ellas tienen personas dependientes a su cargo.

La mayor parte de las deportistas tienen estudios universitarios (N=186), sin embargo, la mayoría de ellas siguen siendo estudiantes (N=212), bien de manera exclusiva o combinándolo con otro trabajo o con su deporte como fuente de ingresos. En cuanto a las jugadoras que tienen otra ocupación, la mayor parte lo hacen con la duración habitual a tiempo completo (30-40 h/semanales), y sus ingresos más habituales son entre 1000 y 2000€/mensuales.

En cuanto a las barreras más habituales que encuentran las deportistas, tienen que ver la dificultad de vivir del deporte a largo plazo y con las cargas académicas principalmente. En cuanto a los problemas de conciliación, entre un 15 y un 20% declararon tener problemas para la práctica por cargas familiares.

Las preguntas que tenían relación con la maternidad, cerca del 60% de las jugadoras contestaron que el deporte de competición es incompatible con la maternidad. Más del 50% de las jugadoras reconocieron que conocían casos de compañeras que habían abandonado la práctica deportiva para ser madres y más del 90% de las jugadoras contestaron que las mujeres postergan la maternidad para seguir siendo deportistas de élite.

Estos datos muestran la necesidad de una reflexión sobre los problemas de conciliación de las deportistas de alta competición o de élite y las decisiones sobre la maternidad.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

Bowes, A., Lomax, L., & Piasecki, J. (2021). A losing battle? Women's sport pre- and post-COVID-19. *European Sport Management Quarterly*, 21(3). doi:10.1080/16184742.2021.1904267

Consejo Superior de Deportes (2022). Memoria 2022. Licencias y Clubes federados.

Estadística 2023. Anuario de Estadísticas Deportivas (2023).

Donoso Pérez, B., Reina Giménez, A. y Álvarez-Sotomayor Posadillo, A. (2022). Women and competitive sport: perceived barriers to equality. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(54). <https://doi.org/10.12800/ccd.v17i54.1887>

Ferrer, I., Stambulova, N., Borrueco, M., y Torregrossa, M. (2022). Maternidad en el tenis profesional: ¿es suficiente con cambiar la normativa? *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 22(2), 47-61

Isorna, M., Felpeto, M., Alonso, D., Gómez, P., & Rial, A. (2019). Mujer y piragua: Estudio de las variables moduladoras del abandono deportivo de las mujeres piragüistas en modalidades olímpicas. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 35, 320-325. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6761687>

Konovalova, E. (2013). Menstrual cycle and sport training: a look at the problem. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 16(2), 293-302.

Muñoz González, B., Rivero Jiménez, B. y Fondón Ludeña. Á. (2013). Feminidad hegemónica y limitación a la práctica deportiva. *Feminismos/s*, 21, 37-50.